

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУКОВО-ГНИЛУШАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Утверждаю»

Директор МБОУ Гуково-
Гнилушанской ООШ


Ивахненко С.А./

Приказ № 42/Б _____ от « 31.08 .2021года»



ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ

НА 2021-2026 годы

х. Гуково 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Паспорт программы развития МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ на 2021-2026 годы.

РАЗДЕЛ II. Пояснительная записка.

1. Актуальность Программы развития школы.
2. Аннотация Программы.
3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

РАЗДЕЛ III. Информационно-аналитическая часть.

1. Информационно-аналитическая справка о школе.
2. Конкурентные преимущества школы.
3. Инновационная деятельность школы.
4. Количество классов-комплектов и учащихся в 2021-2026 годах.
5. Прогноз развития образования в МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ до 2026 года.
6. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.
7. Социальный паспорт МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ
8. Государственно-общественное управление школой.
9. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.
10. Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.
11. Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.
12. Перечень работ, выполненных по школе в 2020-2021 годах.
13. Концепция развития МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ на 2021-2026 годы.

РАЗДЕЛ IV. Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса: организационно-методическое обеспечение.
2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:
 - а) организация дошкольного обучения;
 - б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;
 - в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования;
 - г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе
3. Управление качеством образования:
 - а) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС;
 - б) кадровое обеспечение;
 - в) совершенствование образовательного процесса;
 - г) изменения в содержании образования;
 - е) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;
 - ё) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;
 - ж) инновации в условиях организации образовательного процесса.

4. Основные направления воспитательной системы школы.
5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе.

Раздел 1. Паспорт Программы развития
МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ на 2021-2026 годы.

Полное наименование программы.	Программа развития МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ хутора Гуково Красносулинского района на 2021-2026 годы
Основания для разработки Программы.	Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Закон Российской Федерации № 273 "Об образовании в Российской Федерации". Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020годы. Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования

	образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.
Заказчик Программы.	Совет муниципального бюджетного образовательного учреждения Гуково-Гнилушанской ООШ хутора Гуково
Разработчики Программы.	Администрация и педагогический коллектив МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ
Исполнители Программы.	Участники образовательных отношений МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ
Контроль исполнения Программы.	Совет МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ Директор МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ Методический совет МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ
Цель Программы.	Обеспечение высокого качества образования в МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ хутора Гуково в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи Программы	1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации". 2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования. 3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения. 5. Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки, апробирования новых форм получения образования обучающимися.
Сроки реализации	2021-2026 годы
Период и этапы реализации Программы	1 этап (2021-2022 годы) Цель: - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы;

	- разработка и утверждение программы ФГОС ООО; - методологическое совершенствование учебного плана школы
	2 этап (2023-2024 годы) Цель: -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО; - - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения; - разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.
	3 этап (2025-2026 годы) Цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы; - разработка программы ФГОС ПОО.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Реализация мероприятий в течение 2021-2026 годов позволит обеспечить: - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - доступность качественного образования;

	- предоставление возможности получения образования в различных формах; - развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося; - обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности; - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; - усиление воспитательных функций системы образования; - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы; - совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования. В результате реализации Программы: - улучшатся результаты ОГЭ; - повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; - повысится эффективность использования современных образовательных технологий; - повысится уровень квалификации педагогов;
--	---

	- будет модернизирована школьная система оценки качества образования; - будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися; - в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - не менее 75% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования; - сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентноспособности в социуме; - сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса; - укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив; - сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность; - сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный
--	---

	в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни; - улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни; - образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики; - зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности; - повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
Адрес электронной почты.	Gukowo-g@mail.ru
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Совета школы. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы

	проводятся методическим и педагогическим советами школы.
--	--

Раздел 2 .Актуальность Программы развития школы.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентноспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей

стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг

Аннотация.

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ отражающий инновационную образовательную деятельность МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ в соответствии со стратегией развития учреждения до 2026 года. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

*Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.

*Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р.

*Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы".

* Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р).

*План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 года № 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа").

*Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61).

*Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 20.06.2011 г. № 492).

*Концепция долгосрочного развития социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г № 1662-р).

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов;

- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,

в том числе заключительного этапа Всероссийской олимпиады;

- не менее 75% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования.

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

Раздел 3. Информационно-аналитическая справка о школе.

Лицензия: №3862 от 2.04.2014 года Департаментом образования Ростовской области на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования учащихся (срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации № 2015 от 11.12.2012 года дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании (свидетельство действительно по 11.12.2024 год).

На конец 2019 года в 7 классах-комплектах обучалось 45 учащихся.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- все учащиеся занимаются в первую смену;

- школьная столовая, рассчитанная на 40 посадочных мест;

- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре;

- во всех кабинетах заменены оконные блоки;

- 98 процентов кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;

- информационно-методическая база насчитывает 25 компьютеров, 7 интерактивных досок, 2 проектора, 7 копировальных устройств, 2 МФУ, 2 ксерокса, 1 сканер;

- в школе имеется компьютерный класс

- в кабинетах школы первого уровня обучения созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования;

Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам - 100%. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 36 %. Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственный образовательный стандарт – 100 %. Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер, - 2,5. Количество случаев травматизма 0 %. Доля учеников, оставленных по неуспеваемости

на второй год от общего числа учеников 0 %. Число судебных актов об удовлетворении требований истца в отношении школы, оказывающей услугу, - 0.

Результаты образовательной деятельности школы.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 учебном году

класс	На начало уч. года	На конец уч. года	«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%
1	6	5	--	--	--	--	--	--
2	4	4	2	1	1		100	75
3	3	3	-	1	2	-	100	33
4	6	6	-	1	5	--	100	16
Итого	19	18	2	3	8	-	100	41

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 учебном году

класс	На начало уч. года	На конец уч. года	«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КО%
5	7	7	1	2	4	--	100	42
6	3	3	---	2	1	--	100	66
7	6	6	---	2	4	--	100	25
8	7	8	--	2	6	--	100	25
9	1	2	0	0	1	--	100	0
Итого	24	26	1	8	16	-	100	31,6

Результаты ОГЭ в 2021 году

Предметы	Всего	«2»		«2»		«3»		«4»		«5»	
		«2» на основн ом экзамен е	%	«2» на повтор ном экзамен е	%	кол- во выпу скн иков	%	кол- во выпу ск нов	%	кол- во выпус к ников	%
Математи ка	2	0	0 %	0	0%	0	0%	2	10 0 %	0	0 %
Русский язык	2	1	100 %	0	0%	0	0%	0	0 %	1	50 %

География	2	0	0 %	0	0%	1	100%	0	0 %	1	50 %
Общественное мнение	2	1	100 %	0	0%	0	0%	1	50 %	0	0%

Кадровый состав школы.

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование. Педагогический коллектив школы - 11 педагогов (вместе с администрацией), среди которых:

- 1 учитель - имеют грамоту РФ;
- 1 - имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 - первую квалификационную категорию;
- 8 - соответствие занимаемой должности.

Характеристика администрации школы.

Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Пед. стаж	Категория
Ивахненко С.А.	Директор школы	36	высшая

Главный показатель результативности работы школы - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве - то есть **Миссии образовательного учреждения:**

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;
- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках темы методической темы школы **"Использование современных технологий как одно из условий осуществления эффективной учебно-воспитательной работы, повышение ключевых компетенций кадрового состава, воспитание компетентных и социально-адаптированных учеников.**

Конкурентные преимущества школы.

1. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.

3. Современные условия обучения.

4. Хорошее качественное образование на всех уровнях обучения.

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательными программами, разработанной и принятой педагогическим советом 31 августа 2021 года (протокол № 1).

Они ориентированы на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, способствуют воспитанию и развитию образованной социально-активной личности. Соответственно, основные задачи в рамках организации УВП, развития творческих способностей учащихся и формирования физически здоровой личности были решены.

А именно:

- за счет введения внеурочной деятельности удалось заложить основы образовательной системы, позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности учащихся и способствующие их дальнейшему самоопределению:

- в определенной мере были реализованы элементы взаимодействия учебных дисциплин на основе метапредметных связей в рамках областных образовательных проектов;

- введение элементов мониторинга достижений учащихся позволило отслеживать результаты обучения учащихся;

- по данным социализации выпускников следует отметить достаточный уровень и прочность базовых знаний учащихся, их готовность к саморазвитию и самообразованию;

- коллективом учреждения в процессе обучения поддерживалась комфортная психологическая среда на основе личностно-ориентированного подхода, творческая атмосфера;

- учащиеся - активно привлекались к творческим конкурсам вне школы, и в большинстве случаев завоевывали призовые места;

- с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащиеся в учреждении обеспечивались рациональная организация учебного процесса;

- процессом успешной адаптации учащихся и недопущению

психофизиологических перегрузок способствовало использование педагогическим коллективом здоровьесберегающих образовательных технологий;

- учащиеся привлекались к спортивно-оздоровительным мероприятиям и занятиями в секциях.

Учебный план - один из главных механизмов реализации образовательной программы школы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В настоящее время в школе ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в первых-девятых классах. Основными требованиями, предъявляемыми к учебному плану, является соответствие перечня учебных предметов и количества учебных часов, отводимых на их изучение, в инвариантной части учебного плана федеральному компоненту федерального базисного учебного плана утвержденному приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", соблюдение максимального объема учебной нагрузки, соблюдение преемственности по ступеням обучения.

Особенности учебного плана:

- выполнение нормативных требований к условиям реализации ФГОС НОО;
- сохранение предметов регионального компонента (краеведение) в условиях работы по 5-дневной учебной неделе;
- введение третьего урока физической культуры;
- введение курса "Основы религиозных культур и светской этики";
- организация предпрофильной подготовки в 8-9 классах;

Инновационная деятельность школы.

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. С 2003 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды - освоение ФГОС второго поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала.

Развитие инновационного потенциала педагогов - ключевая задача методической работы. Работа школы в статусе МОП обеспечивает качественный рост мастерства педагогов.

В условиях разработки эффективной модели процесса становления и развития образовательной среды основной школы актуальными останутся следующие направления:

- управление процессом формирования универсальных учебных действий;
- формирование у школьников мотивации к учебно-познавательной деятельности;
- формирование контрольно-оценочной деятельности;
- создание системы внутреннего мониторинга достижения личностных результатов;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;

Количество классов-комплектов и учащихся в 2021-2026 годах.

Данные расчеты сделаны исходя из внутренних факторов развития школы. При этом никак не учитываются возможные внешние обстоятельства положения дел в образовании.

Классы-комплекты: 1,3 классы
2,4 классы

Прогноз развития образования в МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ до 2026 года.

Прогноз базируется на демографических прогнозах (комплектование классов), на прогнозах развития экономики, технологий, представленных в концепции долгосрочного развития РФ, Программе 2024:

- качество образования станет одним из определяющих условий инновационного развития школы;
- для российской экономики в ближайшем будущем понадобятся высокопрофессиональные кадры, школа должна готовить выпускников, ориентированных

на необходимость получения непрерывного образования и способных к получению знаний для овладения новыми профессиями;

- в связи с недостаточным количеством педагогов в школу придут представители из других сфер, что потребует новых подходов к организации методической работы;

- будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и определенные риски для подрастающего поколения, что найдет отражение в приоритетах воспитательной работы.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Социальный заказ - это те образовательные желания и ожидания государства, муниципалитета, педагогического сообщества, учащихся, их родителей по отношению к школе. Каждый субъект, делающий социальный заказ, выделяет приоритетные направления по совершенствованию школьного образования.

Государство считает главными следующие направления: оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающегося; усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности; обеспечения оптимальных условий для развития и становления каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и возможностей; совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях образования и оценки качества образования; информатизация обучения формирование информационной грамотности выпускников.

Все эти направления, составляющие государственный социальный заказ, весьма актуальны и востребованы участниками образовательного процесса. Родители и учащиеся МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ хотят видеть свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы максимальные условия развития личности, выявления всех потенциальных возможностей качественного образования и воспитания. В МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
- организация работы Совета школы;
- анкетирование родителей: "Изучение социального и образовательного заказа

родителей", "Изучение образовательных запросов учащихся", «Удовлетворенность родителями образовательным процессом»;

- проведение социального опроса старшеклассников "На пороге расставания".

Родители учащихся прежде всего хотят, чтобы школа смогла обеспечить:

- качественное образование и воспитание детей;
- развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика;
- дифференцированное обучение детей в соответствии с их способностями,

склонностями и интересами;

- развитие мотивации их детей к продолжению обучения после окончания

школы;

- качественную подготовку выпускников ;
- разнообразный и интересный досуг детей;
- формирование информационной грамотности;
- сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей.

Учащиеся школы формулирует следующие социально-образовательные запросы:

- максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической

жизни;

- создание комфортных материально-технических условий обучения;
- создание комфортных психологических условий общения с педагогами и

сверстниками;

- создание условий для освоения новых информационных технологий;
- формирование среды, которой интересно и радостно общаться;

Таким образом, учащиеся хотят, чтобы в школе им всегда было интересно комфортно, и они смогли получить качественное образование и сформировать навыки, необходимые для полноценной будущей жизни.

Педагоги школы делают социальный заказ прежде всего на создание достойных материальных условий. Учителя нуждаются в комфортных психологических условиях и атмосфере радости труда и общения. Педагогический коллектив ожидает улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса и создания условий для творческого роста и реализации профессионального потенциала.

Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательного

процесса в итоге имеют общий критерий: должны быть созданы все условия для полноценного творческого труда и максимального развития потенциальных возможностей и способностей личности учащегося и педагога.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ

2021-2022 учебный год

Общие сведения об учащихся

№ пп	Наименование	
Сведения о штатной численности учреждения		
Штатная численность учреждения, в том числе:		18
Педагогические работники		11
1.	Количество учащихся на 1.09.2019	45
	<i>из них:</i>	
1.1.	в начальной школе (1-4 кл.)	19
1.2.	в основной школе (5-9 кл.)	26
2.	Количество обучающихся, не посещающих школу, (приложить список с указанием необходимых сведений о ребенке)	нет
3.	Количество учащихся, проживающих по микрорайону	41

Состав семей обучающихся

Показатель	Всего
Количество опекаемых детей	3
Количество многодетных семей	11
Количество неполных семей	9
Родители - пенсионеры	9
Родители-инвалиды	0

Государственно-общественное управление школой.

МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ в процессе реализации КПМО активизировала работу по расширению общественного участия в управлении образованием на уровне образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- конференция школы;
- Совет школы;
- педагогический совет школы;
- методический совет школы;
- классные родительские собрания;

- органы ученического самоуправления.

На заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Совета школы.
2. Согласование Программы развития школы .
3. Согласование сметы расходов на ремонт и оснащение школы из бюджетных источников.
4. Обеспечение учащихся школы бесплатными учебниками.
5. Подготовка школы к началу нового учебного года.
6. Ежегодное согласование Публичного доклада школы за истекший учебный год.

7. Согласование Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ

Согласование документов, связанных с оплатой труда работников школы.

Представители родителей активно участвовали в обсуждении вопросов, связанных с перспективой развития учебно-методической и материально-технической базы школы.

Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.

Итоговый анализ деятельности с 2020 по 2021 годы.

Результаты образовательной деятельности.

Анализ результатов образовательного процесса свидетельствует, что на протяжении анализируемого периода достигнут стабильный уровень 100-процентной обученности учащихся, а самого высокого качества добиваются учащиеся начальных классов. Наблюдается позитивная динамика качества обученности у учащихся II ступени обучения: с 44% до 50,7%. Сводная таблица результатов обученности учащихся.

1 ступень.

2020-2021 год

Класс	Начало учебного года	Конец учебного года	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
1	2	2	--	---	---	---	---	---
2	4	4	---	1	2	1	75	25
3	6	7	2	1	3	1	85	43
4	4	4	1	1	2	---	100	50
Итого	16	17	3	3	7	2	87	40

2021-2022 год

класс	Начало уч. года	Наконецу ч.года	«5 »	«4»	«3»	«2 »	УО%	КО%
1	4	4	--	--	--	--	--	--
2	2	2	1	-	1	-	100	50
3	4	4	-	2	2	-	100	50
4	8	7	1	4	2	-	100	71
Итого	18	17	2	6	5		100	57

2022-2023 год

класс	Начало уч. года	Наконецу ч.года	«5 »	«4»	«3»	«2 »	УО%	КО%
1	6	5	--	--	--	--	--	--
2	4	4	2	1	1		100	75
3	3	3	-	1	2	-	100	33
4	6	6	-	1	5	--	100	16
Итого	19	18	2	3	8	-	100	41

2 ступень

2020-2021 год

Класс	Начало учебного года	Конец учебного года	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
5	7	7	1	2	4	--	100	42
6	3	3	---	2	1	--	100	66
7	6	6	---	2	4	--	100	25
8	7	8	--	2	6	--	100	25
9	1	2	0	0	1	--	100	0
Итого	7	7	1	2	4	--	100	42

Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и

классных руководителей привели к повышению уровня и качества обученности.

«Совершенствование единого воспитательного комплекса школы через объединение всех сил педагогического коллектива, для развития одаренности учащихся и воспитания одаренности учащихся и воспитания в них высоких нравственных качеств».

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.

Учащихся школы, поставленных на учет правоохранительных органов, нет. Однако вопрос профилактики требует более пристального внимания классных руководителей, родительской общественности. В школе разработан паспорт безопасности с планом микроучастка, с указанием безопасных маршрутов передвижения классов на различные экскурсии.

Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.

Состояние здоровья рассматривается сегодня как важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы. Не случайно, одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является **отсутствие**

отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Состояние здоровья учеников – ключевой показатель образовательной программы, реализуемой учреждением. Высокие учебные достижения не служат оправданием систематического ухудшения здоровья детей, следовательно, отсутствие отрицательной динамики по этому показателю определяет и обуславливает результативность целостного образовательного процесса.

Показатели, используемые для мониторинга здоровья в школе.

1. Количество обучающихся в разных группах здоровья.
2. Количество обучающихся с так называемыми основными видами «школьной патологии»:
 - нарушениями зрения;
 - расстройствами опорно-двигательного аппарата;
 - нервно-психическими нарушениями;
 - вегетативными расстройствами;
 - эндокринными расстройствами;
 - патологией органов пищеварения.
3. Количество дней, пропущенных по болезни.

1 показатель - группа здоровья

I группа – здоровые дети с нормальным физическим и психическим развитием, не имеющие анатомических дефектов и функциональных отклонений.

II группа – дети:

- имеющие функциональные нарушения (СВД, кариес, дискинезии ЖВП, искривления носовой перегородки без нарушения дыхания, аномалии осанки, уплощение стоп, аллергические реакции и пр.);
- реконвалесценты (после тяжелых и средне тяжелых инфекционных заболеваний);
- дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии;
- часто и/или длительно болеющие ОРЗ;
- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций при сохранности соответствующих функций.

III группа – дети:

- страдающие хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, сохраненными или компенсированными функциями больного

органа (СВД с повышенной утомляемостью, частыми головными болями; хронический гастрит, хронический холецистит, хронический тонзиллит, фарингит; сколиозы, не боле естественного искривления; плоскостопие, экзема, аллергический дерматит при ограниченном кожном процессе без нарушения общего самочувствия и пр.);

- последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций. При этом степень компенсации не должна ограничивать возможность обучения или труда ребенка.

IV группа – дети:

- страдающие хроническими заболеваниями в активной стадии или стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями (аллергический дерматит – распространенные высыпания, значительный зуд, нарушения общего самочувствия; сколиоз более 2 степени искривления при наличии нарушений функций внутренних органов и пр.);

- с хроническими заболеваниями при условии, что основное заболевание требует постоянного поддерживающего лечения (вх: инсулинзависимый сахарный диабет);

- с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией соответствующих функций, что ограничивает возможность обучения или труда ребенка.

V группа – дети:

- страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с частыми обострениями, с непрерывно рецидивирующим течением, с выраженной декомпенсацией функциональных возможностей организма;

- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением компенсации соответствующих функций и значительно ограничивающих возможности обучения и труда.

Ведущим фактором обеспечения качества образования учащихся является высокий уровень компетентности педагогов. Все учителя школы в соответствии с планом-графиком повышают свою профессиональную компетентность, обучаясь на курсах в ИРО Ростовской области, муниципальном методическом центре. В выстраиваемой системе непрерывного образования педагогических работников нашей школы особое место принадлежит внутришкольной методической работе.

Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.

В анализируемый период в соответствии с федеральными и региональными стратегическими документами основными направлениями внутришкольного управления являлись следующие позитивные изменения в образовательной деятельности:

- использование в учебном процессе новых педагогических технологий;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
- создание системы информационного обеспечения учебного процесса.

Особое внимание администрации школы было уделено выстраиванию системы мониторинга образовательного процесса.

Максимальные усилия и средства затрачены на совершенствование

материально-технического состояния школы.

В анализируемый период администрация школы работала над совершенствованием образовательной деятельности по следующим направлениям:

- выявление проблем, коррекция недостатков в создании системы преемственности на всех ступенях обучения;
- введение инноваций в управление системой качества образования;
- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- активизация методической и инновационной работы;
- совершенствование структуры медиатеки, создание системы информационного обеспечения учебного процесса;
- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе.

Таким образом, в ходе осуществления анализа образовательной деятельности школы определены следующие успехи и проблемы, разрешение которых позволит повысить эффективность деятельности МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ. Результаты текущей и итоговой аттестации, ОГЭ свидетельствуют о хорошем качестве образования и академической конкурентноспособности. Учебный план отражает современные требования ФКГОС и ФГОС и базируется на учете запросов учащихся и их родителей. Учебный план и учебные программы предметов направлены не только на формирование предметных знаний и умений, но и развитие ключевых компетентностей, универсальных учебных действий выпускников школы.

Учебному плану соответствует кадровое и учебно-методическое обеспечение. Педагогический коллектив сформировался как целостная команда единомышленников, компетентные педагоги проявляют интерес к образовательным инновациям, стремятся совершенствовать уровень своего профессионального мастерства. В школе сохраняется баланс между зрелыми кадрами и быстро развивающейся творческой молодежью.

Система образования МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ в значительной мере направлена на то, чтобы учащиеся обладали актуальными знаниями, умениями, навыками и универсальными учебными действиями, востребованными в 21 веке. Администрация школы рассматривает информатизацию как решающий фактор достижения нового качества образования, успеха образовательного учреждения. Модернизация школы невозможна без решения вопросов, связанных с формированием информационной компетентности всех участников образовательного процесса владения навыками совместной проектной деятельности, работы в сети Интернет.

В течение 2020-2021 учебных годов повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса,

совершенствования учебно-материальной базы школы. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов. В полном объеме выполнены требования управления Роспотребнадзора: произвели ремонт здания (обои заменены колером), установлен металлический забор вокруг школы

Помимо этого смонтирована система видеонаблюдения на территории, в фойе и гардеробах школы. Как и в минувшие годы, мы внимательно следили за исправным состоянием конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. В этой связи был проведен ремонт кровли двухэтажного учебного здания, выполнен ремонт системы электроснабжения пищеблока. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для теплоузла, средств защиты, приобретены компьютеры, интерактивные доски, принтеры, МФУ, проекторы, копировальная техника.

Большое внимание уделялось благоустройству территории школы. За 2020-2021 года дважды проведено кронирование деревьев, входных дверей, а также обрезка зеленых насаждений, приведены в порядок цветники.

Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа реализации

Программы развития на 2017-2021 годы:

- создана и успешно функционирует модель адаптивной школы, реализующей учебные программы разного уровня сложности и разных направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей);
- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;
- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;
- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования;
- в школе успешно решена программа информатизации образования;
- в учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ;
- переход на подушевое финансирование и новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;
- ежегодная публичная отчетность учреждения;
- обновление материально-технической базы.

Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- снижение мотивации учащихся;
- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- несоответствие профессиональной квалификации части учителей требованиям к уровню методической культуры, что нашло отражение в разработке рабочих программ по предметам;

- отсутствие желания отдельных учителей в апробировании современных образовательных технологий;

- недостаточная занятость учащихся в системе дополнительного образования школы;

- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;

- не в полной мере отслеживается эффективность внедрения в образовательный процесс приобретённого интерактивного оборудования;

- требует модернизации мониторинг эффективности школьной системы качества образования;

- отсутствие легитимно утвержденных в формате школы общепринятых всем коллективом технологий формирования и развития универсальных учебных действий как эффективных способов приобретения и применения информации.

Формулировка ключевой проблемы.

Итак, на период до 2024 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - Инвестиционной привлекательности при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

Пути преодоления проблем.

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновлении образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования на каждой ступени обучения;

- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;

- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;

- создание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;

- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;
- решение кадровых вопросов (резко выражен возрастной и гендерный дисбаланс);
- повышение уровня обучения учащихся в таких областях, как иностранный язык, технология;
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов сфере здоровьесбережения;
- развитие ученического самоуправления;
- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

Концепция развития МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ на 2021-2026 годы.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного

гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Миссия школы: за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Философия школы.

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы, "Когнитивная

модель школьного образования". Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основано на следующих принципах:

- принцип развития;
- принцип эволюционного характера изменений. Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития.

Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;

- принцип реализуемости Программы развития;
- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

РАЗДЕЛ 4. Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса: организационно-методическое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).	ежегодно	методсовет
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	директор
3.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	директор
4.	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся.	ежегодно в начале года	Рук МС
5.	Совершенствование регламентации деятельности методических объединений. Проводить смотр МО	ежегодно	Рук. МС

	и кабинетов.		
6.	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Рук. МС
7.	Использовать дистанционную форму прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	директор
8.	Принимать участие в работе проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников: - предпрофильная подготовка и в условиях перехода на ФГОС второго поколения; - новые образовательные технологии при переходе на ФГОС второго поколения; - воспитательная система школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения.	ежегодно	директор
9.	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика начальной и основной школы.	ежегодно	Рук. МС
10.	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ОГЭ.	ежегодно	Рук. МС
11.	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Рук. МС

2. Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»

а) организация дошкольного обучения

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнитель
			Объем	Источник	
1.	Организация подготовительных занятий для детей 5-6 летнего возраста один раз в неделю в течение ноября-марта.	ежегодно			Уч нач. кл
2.	Проведение диагностико-консультативной работы с детьми 5-6 летнего возраста, направленной на выявление уровня особенностей развития ребенка, необходимой для подготовки к школе.	ежегодно			психолог
3.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в процессе подготовительных занятий к школе. Формирование учебных мотивов у будущих первоклассников.	ежегодно			психолог
4.	Составление карты-характеристики готовности ребенка к школьному обучению по результатам курсовой подготовки к школе.	ежегодно			психолог
5.	Корректировка образовательной программы "Подготовка детей к школе" по направлениям: -"Развитие речи", -"Математические ступеньки", -"Подготовка к письму и - Ознакомление с окружающим миром" в соответствии ФГТ к дошкольного уровня образования".	ежегодно			Уч нач. кл
6.	Решение экономических расчетов по оплате труда и ведению финансовой деятельности.	2014-2020			директор
7.	Организация психолого-	2014-2020			психолог

	педагогического просвещения родителей.				
8.	Проведение собраний для родителей будущих первоклассников с тематикой: - готовность ребенка к школьному обучению; - психологические особенности дошкольников седьмого года жизни; - знакомство с учебными программами ПОУ "Подготовка детей к школе"; - усвоение учебного материала детьми-шестилетками; - организация режима для учащихся 1 классов, вопросы адаптации; - ознакомление с нормативно-правовыми документами - переход на электронную регистрацию при подаче заявки на зачисление в школу (обучение учителей и родителей).	ежегодно			Учителя начальных классов

б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	источник	
1.	Обеспечение всеобуча в школы.				
	Обеспечить охват обучением всех учащихся в возрасте с 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы. а) вести учет детей, проживающих в микрорайоне школы в возрасте от 5 до 15 лет;	постоянно			Кл. руководители

	- б) сверять списки детей в микрорайоне, находящихся на учете в детских поликлиниках №8, №6; в) ежегодно выявлять детей, подлежащих обучению в школе по возрасту; г) иметь документы (приказы), подтверждающие зачисление первоклассников, проживающих в микрорайоне в другие образовательные учреждения.				
2.	Своевременно сдавать отчет ОШ по форме "Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательном учреждении по состоянию на 20 сентября в управление образования	октябрь			Селиванова А.С.
3.	Проводить мониторинг обученности учащихся по уровням образования в соответствии с РСОКО.	ежегодно			Рук. МС
4.	Проводить мониторинг сдачи экзаменов в форме ОГЭ	ежегодно			Кл. Рук.

в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные

1.	Проводить профориентационную работу с обучающимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении получения среднего общего образования	ежегодно	Классные руководители 8,9 классов
2.	Информировать выпускников и их родителей классными руководителями о формах получения среднего общего образования.	ежегодно	Классные руководители 8,9 классов
3.	Распределить выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования.	ежегодно	Классные руководители
4.	Проводить работу по представлению подтверждений обучения выпускников 9-х классов в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно	Классные руководители
5.	Выявлять основные причины, по которым дети и подростки не посещают школу или не продолжают свое образование. Разработать на этой основе систему мер по обеспечению обязательного среднего образования.	ежегодно	Кл. рук
6.	Совершенствовать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказывать целевую помощь детям группы риска, больным детям и детям-инвалидам в получении среднего общего образования.	ежегодно	директор

г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обновлять банк данных об уровне физического развития обучающихся школы.	ежегодно	фельдшер

2.	Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками использования.	ежегодно	библиотекарь
3.	Составить план мероприятий по контролю за техническим и гигиеническим состоянием спортзала, учебных мастерских, кабинетов информатики и пришкольных спортивных площадок.	2019-2020	директор
4.	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими.	ежегодно	директор
5.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).	ежегодно	директор
6.	Провести подготовительную работу по расширению сети кружков и спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой.	ежегодно	Уч. физ-ры
10.	Обеспечить максимально полный охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в загородных оздоровительных лагерях	ежегодно	директор
11.	Организовать оздоровление и отдых детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.	ежегодно	директор

12.	Организовать горячее питание обучающихся. Подготовить список обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей для получения компенсации на горячее питание за счет средств местного бюджета.	ежегодно	Кл. рук.
13.	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность образовательной организации.	ежегодно	директор
14.	Провести мониторинг по созданию здоровьесберегающего пространства образовательной организации.	ежегодно	Кл. рук.
15.	Использовать здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	ежегодно	Учителя-предметники
16.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам.	ежегодно	директор
17.	Обеспечить проведение профилактических осмотров обучающихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.	ежегодно	фельдшер
18.	Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья обучающихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления).	ежегодно	фельдшер
19.	Направить на курсы повышения квалификации		директор

	учителей-предметников, по темам: - "Государственная политика в решении социальной проблемы охраны здоровья и жизнедеятельности детей и подростков"; - "Особенности работы администрации и педагогического коллектива образовательных организаций по профилактике наркомании и вредных привычек у обучающихся"; - "Роль и место учителя в организации защиты здоровья обучающихся"; - "Формирование профессиональной позиции учителя по отношению к злоупотреблению психоактивными веществами детьми и молодежью"; - "Юридическая ответственность несовершеннолетних".	ежегодно, согласно плану-графику	
--	--	----------------------------------	--

3. Управление качеством образования.

а) кадровое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе. Обеспечить среднюю заработную плату учителя не ниже средней по региону.	постоянно	директор

2.	Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить мониторинг по следующим направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка; д) посещение проблемных курсов в межкурсовой период; е) доля педагогов, постоянно применяющих цифровые образовательные ресурсы в своей деятельности; ж) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; з) наличие публикаций.	ежегодно	директор
3.	Использовать различные способы материального и морального стимулирования учителей, в том числе представление к ведомственным и правительственным наградам.	ежегодно, согласно квоте	директор
4.	Вносить коррективы в критериальную оценку труда качества и результативности труда педагогов с предварительным обсуждением на МО школы, педагогическом совете.	1 раз в год	директор.
5.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	директор
6.	Обеспечивать оптимальной нагрузкой не ниже 18 часов учителей-предметников и учителей начальных классов.	ежегодно	директор
7.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно	директор
8.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности задач развития образовательного	ежегодно	директор

	учреждения.		
9.	Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	директор
10.	Активизировать работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно	директор
11.	Оказывать помощь учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.	ежегодно	директор
12.	Продолжить работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.	ежегодно	директор
13.	Активизировать работу уполномоченного по защите прав и законных интересов ребёнка.	ежегодно	Герасимова Н.И.

б) совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования ОСОКО, РСОКО, МСОКО, ШКОСО (общероссийской, региональной, муниципальной школьной системы . оценки качества образования).	2021-2026	директор
2.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования .		Учителя-предметники
3.	Развитие школьной медиатеки.		директор
4.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в связи с ведением ФГОС второго поколения.		директор
5.	Отслеживание на всех уровнях обучения единства социальной и процессуальной сторон.	ежегодно (согласно годовому плану)	директор

		работы)	
6.	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ".	ежегодно (согласно годового плана работы)	Администрация школы

в) изменения в содержании образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организовать управление формированием универсальных учебных действий младших школьников в условиях введения ФГОС начального общего образования.	ежегодно	Рук. МС
2.	Создание типовой модели внутренней системы оценивания качества образовательного процесса.	2021-2026	Рук. МС
3.	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2021-2026	Учителя-предметники, кл. рук.
4.	Апробировать технологии формирования профессиональной субъектности учителей в условиях введения ФГОС общего образования.	2021-2026	Руководители МО
5.	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций детей и молодежи.	ежегодно	Руководители МО
6.	Повышать комфортность и качество образовательной среды как необходимое условие социальной адаптированности учащихся.	ежегодно	Учителя-предметники
7.	Использовать условия для корпоративного обучения учителей как методический ресурс повышения качества образования.	ежегодно	Руководители МО
8.	Построение индивидуальной траектории квалификации учителя в основе реализации	2021-2026	Руководители МО

	требований к качеству образования в соответствии с ФГОС второго поколения.		
9.	Использовать ресурсы реализации инклюзивного образования в современной школе.	2021-2026	Руководители МО
10.	Управление образовательным процессом с использованием "облачных технологий".	2021-2026	Руководители МО
11.	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся.	ежегодно	Уч. нач. кл..
12.	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала школьников.	ежегодно	Учителя-предметники
13.	Применение дистанционных технологий в образовании.		Учителя-предметники
14.	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости старшеклассников в условиях введения ФГОС общего образования.	2021-2026	Классные руководители
15.	Освоение технологии "Достижение прогнозируемых результатов" - эффективный механизм подготовки к ОГЭ.	2021-2026	Классные руководители и учителя

г) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация курсов по выбору в 9 классах.	ежегодно	Учителя-предметники
2.	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	директор
3.	Организация работы в дифференцированных группах с использованием здоровьесберегающих технологий.	ежегодно	Учителя-предметники
4.	Организация работы в соответствии с Федеральным Законом № 273	2021-2026	директор

	"Об образовании в Российской Федерации" (семейная форма образования, индивидуальный учебный план и другие).		
5.	Обеспечение преемственности между школами 1 и 2 уровней обучения.		Учителя-предметники
6.	Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	2021-2026	Кл рук 8,9 классов

д) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение новых технологий развивающего обучения.	2021-2026	Рук МС
2.	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.		Руководитель МС
3.	Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития.	2021-2026	Руководитель МС
4.	Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2021-2026	Руководители МО
5	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ.	2021-2026	Руководители МО
6.	Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.	2021-2026	Руководители МО
7	Использование информационно-аналитической системы управления, построенной на принципах менеджмента качества образования.	2021-2026	директор

е) инновации в условиях организации образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.	2021-2026	директор
2.	- стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы; - вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета; - систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет; - стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней; - модернизация системы образовательной работы в школе; - организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов, в том числе на различных курсах; - создание условий для построения школьниками индивидуальных программ; - создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность).	2021-2026	Директор Рук МС
3.	Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).		директор
4.	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.		Рук МС

4. Основные направления воспитательной системы школы

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители

I.	Воспитание патриотизма. Формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал, гражданской позиции учащихся.		
1.	Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям		
1.1	Организация и проведение традиционных школьных праздников: дня знаний, праздника последнего звонка выпускников, праздника окончания начальной школы.	2021-2026	Варга Ю.Г. Селиванова А.С.
1.2	Проведения Дня открытых дверей. Использование разнообразных форм работы с родителями, создание выставок на основе семейного рукоделия, проведение виртуальных исторических экскурсий.		МО классных руководителей, кл руководители
1.3.	Встреча с выпускниками разных лет. Празднование юбилейных дат школы.	2021-2026	Варга Ю.Г. Селиванова А.С.
1.4.	Работа по взаимодействию с ветеранами педагогического труда, оказание им шефской помощи.	2021-2026	директор
1.5.	Ежегодное проведение Дня учителя.	2021-2026	Варга Ю.Г. Селиванова А.С.
1.6.	Проведение ежегодного награждения лучших учащихся школы по результатам учебного года.	2021-2026	директор
2.	Воспитание патриотизма через использование традиций родного города, региона, России. Проведение мероприятий, посвященных славным историческим событиям России		
2.1.	Проведение классных часов, посвященных дням воинской славы с привлечением ветеранов боевых действий, детей войны.	2021 - 2026	классные руководители
2.2.	Подготовка и проведение школьной конференции на тему: «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта».	2021	классные руководители
2.3.	Участие в региональной программе краеведческой тематики «Моя Россия - моя малая Родина». Проведение экскурсий по родному краю.	2021 - 2026	классные руководители
2.4.	Участие в акции «Цветы солдату».	2021 - 2026	классные руководители
2.5.	Участие в слетах патриотов России.	2021 – 2026	классные руководители

2.6.	Формирование фонда записей на электронных носителях презентаций, фильмов художественно-патриотической направленности.	2021 – 2026	классные руководители
3.	<i>Подготовка празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов</i>		
3.1.	Разработка плана празднования 75-летия Великой Победы.	2021-2026	Варга Ю.Г. Селиванова А.С.
3.2.	Проектная деятельность классов. Выпуск «Боевых листов» в течение учебного года».	2021-2026	Варга Ю.Г. Селиванова А.С. Уч истории
3.3.	Смотр строя и песни «Нам доверит Родина ее охранять» (1-6 классы).	2021-2026	Варга Ю.Г.. Селиванова А.С. учитель физической
3.4.	Смотр-конкурс работ учащихся «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	2021-2026	Ваога Ю.Г. Селиванова А.С. Уч истории
3.5.	Оформление фотовыставки, посвященной солдатскому подвигу прадедов	20121-2026	Варга Ю.Г. Селиванова А.С. Уч истории
3.6.	Издание краткого биографического словаря «Герои Советского Союза» на основе сведений школьных стендов.	2021-2026	Варга Ю. Г. Селиванова А.С. Уч истории

4.	<i>Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации</i>		
4.1.	Проведение круглого стола для учащихся 8-9 классов «Служба в армии. Кто «за»?»	2021 - 2026	Уч физической культуры
4.2.	Встречи классов с отцами, прошедшими воинскую службу.	2021 – 2026	Кл рук.
4.3.	Несение вахты памяти у памятника Героям фронта	2021 – 2026	Локтионова О.Г. Селиванова А.С. Уч истории
5.	<i>Изучение истории Российской Федерации через государственную символику</i>		
5.1	Проведение викторины «Учиться, чтобы знать» для учащихся школы.	2021 - 2026	Учитель истории
5.2.	Работа по знанию Государственного гимна РФ. Исполнение гимна на торжественных мероприятиях школы.	2021 – 2026	Учитель истории
5.3.	Оформление постоянно действующих стендов в фойе, в кабинетах, классных уголках.	2021 - 2026	Кл рук

II.	<i>Развитие одаренности учащихся</i>		
1.	<i>Развитие творческой одаренности. Развитие природных способностей учащихся через учет их</i>		
1.1	Подготовка и проведение фестиваля «Отражение» - комплексно-целевого мероприятия, направленного на изучение истории видов искусства, проектирование деятельности классного коллектива, постановке программ. Темы фестиваля: - «Самое молодое искусство»; -«Этих дней не смолкнет слава»; -«Над подмостками яркий свет»; -«Семейный фестиваль»; -«Мы – россияне»; «Танцевальное искусство»; -«Музыкальное искусство»;	2021-2026 2021 2022 2023 2024 2025 2026	Кл рук
1.2.	Организация и проведение традиционных праздников.	2021-2026	Классные руководители, родительские комитет классов, актив классов
1.3.	Организация проектной деятельности, связанной с проведением традиционных школьных дел.	2021 -2026	Классные руководители, активы классов
1.4.	Создание творческих проектов, сопровождающих проведение классных часов.	2021-2026	Кл рук
2.	<i>Развитие академической и интеллектуальной одарённости. Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования.</i>		
2.1.	Участие в международных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», КИТ и другие.	2021-2026	Рук МС
2.2.	Проведение интеллектуальных игр во 2-9 классах.	2021-2026	Кл рук
2.3.	Участие в городских конкурсах и фестивалях, способствующих развитию интеллектуальной одарённости.	2021-2026	Кл рук
2.4.	Проведение предметных тематических недель.	2021-2026	Рук МС
2.5.	Оформление стенда в фойе «Гордость школы».	2021-2026	. Кл рук

2.6.	Участие в марафоне "Ты нам нужен!"	ежегодно	Варга Ю.Г. Селиванова А.С.
3.	<i>Развитие лидерской одарённости. Воспитание личности, способной участвовать в социальных преобразованиях общества.</i>		
3.1.	Привлечение актива к реализации общественно- значимых дел, к активной внеурочной деятельности.	2021-2026	Варга Ю.г. Селиванова А.С.
3.2.	Участие в городских конкурсах и фестивалях, посвященных развитию лидерской одарённости.	2021-2026	Варга Ю.Г.. Селиванова А.С.
4.	<i>Развитие спортивной одарённости. Вооружение учащихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека.</i>		
4.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	2021-2026	Учитель физкультуры
4.2.	Проведение школьного туристического слёта.	2021-2026	. Учитель физкультуры
4.3.	Участие в районных и городских соревнованиях (по графику спорткомитета).	2021-2026	Учитель физкультуры
4.4.	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	2021-2026	Кл рук
5.	<i>Воспитание трудолюбия. Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления.</i>		
5.1.	Работа отряда по озеленению территории школы (уборка, поддержание порядка, содержание цветников, кустов).	2021-2026	Кл рук
5.2.	Организация трудовой деятельности учащихся на пришкольном участке и в помещении школы с письменного разрешения родителей.	2021-2026	Учителя технологии, классные руководители
6.	<i>Деятельность общественно-информационного центра. Расширение информационного пространства учащихся и включение их в совместную деятельность в освоении этого пространства.</i>		
6.1.	Работа школьного сайта. Освещение событий школы.	2021-2026	Долгова И.Е.

6.2.	Работа школьного информационного центра. Подготовка предметных недель, классных часов.	2021-2026	Рук МО классных руководителей, рук МС
6.3.	Оформление календаря школы выпускниками 9 классов.	2021-2026	Кл рук
7.	<i>Развитие работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся. Развитие правовых основ. Воздействие различных структур общества на личность учащегося с целью усвоения ею принципов правового государства.</i>		
7.1.	Проведение координированной работы совместно с ПДН Красносулинского района, органами опеки и попечительства, учреждениями здравоохранения в целях профилактики асоциального поведения обучающихся.	2021-2026	Соцпедагог
7.2.	Проведение дней правовых знаний совместно с представителями правоохранительных органов. Проведение тематических классных часов «Закон и ты».	2021-2026	Кл рук
7.3.	Организация встреч с работниками ГИБДД с целью изучения ПДД с учащимися школы	2021-2026	Кл рук
7.4.	Организация встреч с фельдшером	2021-2026	Кл рук
8.	<i>Совершенствование работы МО классных руководителей.</i>		
8.1.	Участие в конкурсах разработок педагогических программ классных часов.	2021-2026	
8.2.	Разработка, изучение, использование в работе локальных актов, способствующих безопасности проведения школьных мероприятий.	2021-2026	директор
8.3.	Расширение методической подготовки классных руководителей через регулярные заседания МО классных руководителей.	2021-2026	Рук МО классных руководителей

Дальнейшее развитие физической культуры и спорта

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1.	<i>Внеурочная деятельность.</i>		
1.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций,	2021-2026	Директор Учитель физкультуры
1.2.	Участие в программе «Здоровый образ жизни». Мониторинг уровня состояния здоровья учащихся.	2021-2026	Кл рук
1.3.	Участие в районных и городских соревнованиях (по графику спорткомитета).	2021-2026	. Учитель физкультуры
1.4.	.Проведение туристических походов	2021-2026	Учитель физкультуры
1.5.	Проведение традиционных соревнований « Папа, мама, я - спортивная семья».	2021-2026	Учитель физкультуры
1.6.	Проведение первенства школы по игровым видам спорта (пионербол, баскетбол, волейбол, футбол).	2021-2026	Учитель физкультуры
1.7.	Проведение оздоровительных мероприятия для учителей. Организация группы здоровья для учителей.	2021-2026	Учитель физкультуры
1.8	Проведение школьной спартакиады.	2021-2026	Учитель физкультуры
1.9.	Проведение Дней здоровья.	2021-2026	Учитель физкультуры

Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление банка данных о заболеваемости учащихся.	1 раз в год	Кл рук
2.	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей;	ежегодн о	Кл рук
3.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоян но	директор
4.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому.	ежегодн о	Учителя-предметники
5.	Диспансеризация учащихся и учителей школы.	ежегодн о	директор
6.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.	2 раза в год	директор
7.	Обеспечение учащихся горячим бесплатным питанием уч-ся 1-4 кл , в том числе социально защищенных.	ежегодн о	Кл рук директор
8.	Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.	ежегодн о февраль	Кл рук директор
9.	Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.	ежегодн о	Кл рук
10.	Проведение родительского лектория "Методы оздоровления детей в домашних условиях".	декабрь 2019	Кл рук
11.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.	постоян но	Кл рук
12.	Мониторинг уровня физического здоровья детей.	ежегодн о	Кл рук
13.	Активное внедрение различных форм оздоровления учащихся.		Учитель физкультуры
14.	Проведение динамических пауз в первых классах, физкультминуток.	ежегодн о	Учителя первых классов
15.	Применение функциональной музыки для снятия эмоционального напряжения.	ежегодн о	Уч музыки
16.	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся.	ежегодн о	Кл рук
17.	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни.	2021- 2026	Учитель физкультуры Кл рук
18.	Организация ремонта учебных кабинетов	ежегодн о	Кл рук
19.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления к работе в зимний период.	ежегодн о	директор
20.	Проведение тренировок по эвакуации учащихся из	ежегодн	Ответственный

	школьного здания.	о (1 раз в квартал)	
--	-------------------	---------------------------	--