

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаний) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-

профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы,

работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог

бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов.

- Мероприятия на выбор:
- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

## **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочтительных

обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**Ответственный за профориентацию Бобкина А.А. Педагоги-навигаторы:**  
**Долгова И.Е., Селиванова А.С.**

| №<br>п/п                                                                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                       | Участники                                  | Сроки<br>проведения | Ответственный                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                     |                                                            |
| 1                                                                                   | Оформление стендов, Наглядных пособий, плакатов, методических материалов                                                                                                                                                          | Классные руководители                      | Сентябрь            | Бобкина А.А.                                               |
| 2                                                                                   | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и выпускников 9 класса                                                                                | Классный руководитель выпускников 9 класса | Сентябрь            | Бобкина А.А.                                               |
| 3                                                                                   | Координирование работы педагогического коллектива                                                                                                                                                                                 | Педагогический коллектив                   | Сентябрь - май      | Бобкина А.А.                                               |
| 4                                                                                   | Осуществление Взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО                                                                                                                                                          | Обучающиеся 6-9 классов                    | Сентябрь - май      | Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор |
| 5                                                                                   | Уточнение и дополнение Количества участников проекта «Билет в будущее»                                                                                                                                                            | Обучающиеся 6-9 классов                    | Сентябрь            | Классные руководители, педагог –навигатор                  |
| <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                     |                                                            |
| 1                                                                                   | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий                                                                                                                                                 | Классные руководители                      | Сентябрь - май      | Администрация школы                                        |
| 2                                                                                   | Организация консультаций:<br>• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;<br>• «Формула выбора профессии»;<br>• «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» | Классные руководители                      | Сентябрь - май      | Педагог –психолог                                          |

|    |                                                                                                                         |            |                |                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)                  | 6-9 классы | Апрель         | Бобкина А.А.                                                               |
| 7  | Организация и проведение - классных часов по профориентации                                                             | 6-9 классы | Сентябрь - май | Классные руководители, Бобкина А.А.                                        |
| 8  | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»                                         | 6-9 классы | Сентябрь - май | Учитель технологии                                                         |
| 9  | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности     | 6-9 классы | Сентябрь - май | Учителя предметники                                                        |
| 10 | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО.                                                         | 6-9 классы | Сентябрь - май | Классные руководители, Бобкина А.А.                                        |
| 11 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда                  | 6-9 классы | Март - апрель  | Классные руководители, Бобкина А.А.                                        |
| 12 | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы                                                        | 8-9 классы | Сентябрь - май | Классные руководители                                                      |
| 13 | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | 6-9 классы | Сентябрь - май | Учителя предметники, классные руководители                                 |
| 14 | Онлайн-уроки "Шоу профессий"                                                                                            | 6-9 классы | Сентябрь - май | Классные руководители                                                      |
| 15 | Проектная деятельность                                                                                                  | 6-9 классы | Сентябрь - май | Учителя предметники, классные руководители                                 |
| 16 | Реализация проекта «УПК - 23», участие в мероприятиях проекта                                                           | 9 класс    | Сентябрь - май | Учителя предметники, классный руководитель, педагог-психолог, Бобкина А.А. |

|                                                        |                                                                                                                                                                      |                                  |                |                                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
| 17                                                     | Изучение курса «Основы психологии и педагогики»                                                                                                                      | 9 класс                          | Сентябрь – май | Педагог-психолог, Бобкина А.А.             |
| <b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b> |                                                                                                                                                                      |                                  |                |                                            |
| 1                                                      | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | 6-9 классы                       | Май            | Бобкина А.А.,<br>классные руководители     |
| 2                                                      | Родительские собрания                                                                                                                                                | Родители обучающихся 6-9 классов | Сентябрь – май | Администрация школы, классные руководители |
| 3                                                      | Привлечение родителей к участию в проведении Мероприятий классно-урочной системы                                                                                     | Родители обучающихся 6-9 классов | Сентябрь – май | Администрация школы, классные руководители |

**Тематика классных часов  
по профориентации на 2023-2024 учебный год**

|    | <b>6 – 9 классы</b>                                |
|----|----------------------------------------------------|
| 1  | Мир моих увлечений                                 |
| 2  | Труд кормит, а лень портит                         |
| 3  | Как правильно выбирать профессию                   |
| 4  | Профессия – Родину защищать!                       |
| 5  | Женщина в космосе                                  |
| 6  | В мире профессий. Популярные профессии             |
| 7  | Хорошо, что мы такие разные                        |
| 8  | Хочу – Могу - Надо!                                |
| 9  | Возможности человека                               |
| 10 | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности |