

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУКОВО-ГНИЛУШАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

346399, х. Гуково
ул. Краснопартизанская 1 «а»

тел-факс: ---
Gukowog@mail.ru

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета №_1____
от « 30.08 » 2021года

«Утверждаю»
Директор школы _____ /Ивахненко С.А./
Приказ № _____ от «»2021года



Отчёт по самообследованию

**Муниципального общеобразовательного
учреждения Гуково-Гнилушанской основной
общеобразовательной школы
Красносулинского района**

Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

- I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
- II. Условия функционирования образовательного учреждения.
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся;
 - 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
 - 2.3. Режим работы образовательного учреждения
- III. Содержание образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план образовательного учреждения;
 - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением;
 - 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
 - 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
 - 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
 - 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
 - 3.7. Воспитательная работа в образовательном учреждении.
- IV. Условия обеспечения образовательного процесса.
 - 4.1. Научно-методическое обеспечение;
 - 4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения.
 - 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
 - 4.4. Информационно-технологическое обеспечение;
 - 4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения;
 - 4.6. Медико–социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении;
- V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за три года).
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса;
 - 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
 - 5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования;

I. Общая характеристика МБОУ Гуково-Гнилушанской ООШ

1. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гуково-Гнилушанская основная общеобразовательная школа (МБОУ Гуково-Гнилушанская ООШ)
Тип и вид ОО	Бюджетное общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Некоммерческая организация
Учредитель	Управление образования Красносулинского района, начальник Дрёмина М.П.
Год основания школы	1982 г.
Юридический адрес	346399, Ростовская область, Красносулинский район, х. Гуково, ул. Краснопартизанская, 1 «а»
Телефон/факс	----
Электронная почта	Gukowo-g@mail.ru
Ф.И.О. руководителя	Ивахненко Сергей Александрович
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	№ 1026102160589 от 16.11. 2002 года
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: (серия, номер, дата, ИНН)	
Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) ГП № 12 , дата выдачи:	
Свидетельство о праве на земельный участок: выписка из Единого государственного реестра недвижимости	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: (серия, номер, дата выдачи, и	№3862 от 2.04.2014 года бессрочно

срок действия, кем выдана) приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	
2.Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана)	№ 2015 от 11.12.2012 года до 11.12.2024 года

Локальные акты учреждения: перечень. Название положения Номер положения, дата утверждения

Положение о педагогическом Совете школы № от 31.08.2017 г.
 Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников № от 01.09.2017 г.
 Положение об общем собрании трудового коллектива № 6 от 27.08.2017 г.
 Правила внутреннего распорядка учащихся № 21 от 07.10.2019 г.
 Положение о внеурочной деятельности учащихся № 4 от 16.06.2017 г.
 Положение о рабочей программе № 5 от 25.07.2017 г.
 Положение о внутренней системе оценки качества образования № 22 от 02.09.2019 г.
 Положение о предпрофильной подготовке в 9 классе № 10 от 10.09.2017 г.
 Положение о внутришкольном контроле в школе № 18 от 02.09.2017 г.
 Положение о проведении предметных недель № 19 от 21.11.2017 г.
 Положение о нормах профессионального поведения педагога № 20 от 03.11.2017 г.
 Положение об организации дежурства в школе № 1 от 15.01.2017 г.
 Положение о комиссии по трудовым спорам № 11 от 05.09.2017 г.
 Положение о публичном докладе № 12 от 01.09.2017 г.
 Положение о Совете школы № 13 от 01.09.2017 г.
 Положение об индивидуальном обучении № 2 от 01.02. 2017г.
 Положение о едином орфографическом режиме № 8 от 02.09.2017г.
 Положение о перезачёте учебных дисциплин № 14 от 02.09.2017г.
 Положение о внешнем виде обучающихся
 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации № 7 от 31.08.2017г.
 Положение о преподавании учебного курса ОРКСЭ № 15 от 02.10.2017г.
 Положение об оплате труда педагога № 3 от 01.02.2017г.
 Правила внутреннего трудового распорядка № 24 от 07.10.2019г.

МБОУ Гуково-Гнилушанская ООШ работает с 1982 года. Расположена в хуторе Гуково Красносулинского района. Педагогический коллектив стремится наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка; сформировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных способностей обучающихся; объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы. Школа предоставляет качественные образовательные услуги, органично сочетая богатые традиции и современные тенденции инновационного образовательного процесса. Педагогический коллектив бережно относится к истории школы и гордится своими выпускниками, воспитывая на их примере подрастающее поколение.

Здание школы двухэтажное общей площадью 823,3 кв. м. Земельный участок составляет 10025,3 кв.м.

Спортивный зал – 162 кв. м

Спортивная площадка – 60 кв. м.

Общая территория – 11178,00 кв. м

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2021 г. 43 человека (количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов средняя наполняемость	4\5	5\4,6	9\9,6
Общее количество обучающихся	20	23	43
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	20	23	43
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)			
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предмет)	-	-	-
Формы получения образования: Очное –	20	23	43
Семейное –			
Экстернат –			
Занимающихся в группах продленного дня	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	-	-	-
Получающих дополнительные	-	-	-

образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)			
--	--	--	--

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	---	---	---
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего			
В том числе:			
Исключенных из ОУ	---	---	---
Выбывших на учебы в другие ОУ			
По другим причинам			
3. Из числа выбывших:			
Трудоустроены	---	----	----
Не работают и не учатся	---	----	----

2.3. Режим работы образовательного учреждения

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1 кл - 33 недели 2-3 кл – 34 недели	5-8 кл.-35 9 кл.-34
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	Перемены 10-15минут динамическая пауза - 40мин	Перемены 10-15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.	1 кл. - безотметочная 2-3 кл.- 1 раз в четверть	1 раз в четверть
Сменность: - количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	20	23
Сменность: - количество	--	--

классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену		
---	--	--

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гуково-Гнилушанской основной общеобразовательной школы

Основные положения Пояснительной записки к примерному региональному учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст. 7, ст. 32);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

-Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

-Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

-Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

-Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

-Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказ Минобрнауки Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

-Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

Внеурочная деятельность.

Основные положения внеурочной деятельности обучающихся разработаны в соответствии с нормативными документами:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

2. Условия организации внеурочной деятельности.

1. Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители 1,2,3,4 классов, учителя основной школы.

2. Продолжительность занятий 50 минут в день для обучающихся 1, 2 классов, и полтора часа в день - для 3,4, 5, 6,7, 8, 9 классов; 34 часа в год.

3. Объем внеурочной деятельности обучающихся 5 часов в неделю для 1 класса, 5 часов в неделю для 2 класса, 5 часов в неделю для 3 класса, 5 часов в неделю для 4 класса, 10 часов в неделю для 5 класса, 10 часов в неделю для 6 класса, 10 часов в неделю для 7 класса. 10 часов в неделю для 8 класса, 10 часов в неделю для 9 класса.

4. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет 45 минут, для учащихся 1-го класса продолжительность перерыва – 1,5 часа.

Региональный учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II–IV классов – 34 учебных недель.

Продолжительность урока (академический час) во 2-5 классах 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут (20 минут обед, 20 минут прогулка);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 минут.

Согласно Типовому положению об общеобразовательном учреждении, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196 продолжительность учебной недели – 5 дней.

Региональный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов 35 учебных недель, для IX класса 35 учебных недель (с учетом государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока – 45 минут.

Согласно Типовому положению об общеобразовательном учреждении, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196 продолжительность учебной недели – 5 дней.

Региональный учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении:

федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

компонент образовательного учреждения – 20%.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;

для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, курсов по выбору;

для проведения исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов;

для организации обучения по индивидуальным образовательным программам;

для организации самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

В IX классе часы вариативной части отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 класс (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889), в 5, 6, 7, 8 и 9 классах по 2 часа в неделю (3 час в неделю за счёт внеурочной деятельности). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе разработаны на 102 часа в год. При разработке рабочих программ необходимо учитывались:

возможности общеобразовательного учреждения (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование);

состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы:

основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении уроков физической культуры используются:

школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей, спортивные объекты, находящиеся в муниципальной собственности;

инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся;

приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» в 3-4 классах вводятся предметы «Родной язык» 0,5 ч и «Родная литература» 0,5 ч в связи с нормативно-правовым документом от 26.02.2019г. об обязательном введении данных предметов в учебные планы.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Содержание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на формирование духовного и нравственного воспитания младшего школьника, формирование основ культуры. Обучение данному предмету ведется в 4 классе.

В федеральном компоненте регионального примерного учебного плана представлено 3 часа физической культуры в I-IV классах. Общее количество часов федерального компонента в связи с этим увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Реализация дополнительного 1 часа физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Учебный план для I-2-ых классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В ходе формирования учебного плана руководствовались следующими нормативными актами:

приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета №1 от 27-28 июля 2010 г. выставлен на сайте: <http://standart.edu.ru>);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Введены следующие направления внеурочной деятельности в 1-9 классах:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное.

Внеурочная деятельность.

Направление	Название курса, клуба	Учитель
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительный клуб «Шахматы» (по 1 часу) 5 класс, 6 класс «Игровая деятельность» (по 1 часу) 1 – 7 классы «Безопасное детство» (по 1 часу) с 5 по 8 класс «Сигнал» (по 1 часу) 5, 6 и 8 классы «Спортивные игры здорового поколения» (1 час) с 5 по 9 классы «Играмикс» (1 час) с 3 по 8 классы «ГТО – путь к здоровью» (1 час) 9 класс «Безопасное детство» (по 1 часу) 2, 4 класс «Безопасное детство» (по 1 часу) 1, 3 класс	Бойченко Т.Г. (учитель физической культуры, географии) С.А.Ивахненко (учитель физической культуры) Локтионова О.Г.(учитель нач. кл.) Черникова Е.Г.(учитель нач. кл.)
Духовно-нравственное	«Школа вежливости» (1 час) 1, 3 классы «Сказки народов мира» (1 час) 2 класс «Школа вежливости» (1 час) 1, 3 классы «Сказки народов мира» (1 час) 1 класс Литературная гостиная» (1 час) в 7-9 классах	Локтионова О.Г. (учитель нач. кл.) Черникова Е.Г. (учитель нач. кл.) Селиванова А.С. (учитель русского языка и литературы)
Социальное	«Доноведение» (по 1 часу) во 2, 4 классах «Город мастеров» (1 час) 2, 4 классы «Город мастеров» (1 час) 1, 3 классы «Доноведение» (по 1 часу) в 1, 3 классах «Введение в экологию» (1 час) 5 класс «Занимательная математика» (1 час) 5 класс (1 час) 7 класс «Занимательная информатика» (1 час) 1 класс (1 час) 5 – 9 классы «Юный географ» (1 час) 8 класс (1 час) 6 класс (1 час) 7 класс	Локтионова О.Г. (учитель нач. кл.) Герасимова Н.И.(учитель истории, обществознания) Ёлшина Е.В.. (учитель математики, физики) Долгова И.Е. (учитель информатики) Бойченко Т.Г. (учитель физической культуры, географии)

	(2 час) 9 класс «Занимательная география» (1 час) с5по 8 классы « Увлекательная грамматика» (1 час) 6 класс (1 час) 7 класс « В мире поэтического слова» (1 час) в 6, 8 и 9 классы класс «Путешествуем по Германии» (1 час) в 5 и 7 классах «Математика. От простого к сложному» (1 час) 9 класс «Занимательная математика» (1 час) 5, 7, 8, 9 классы «Занимательная физика» (1 час) 9 класс	Бобкина А.А. (учитель русского языка и литературы) Булохова Л.А. (учитель нем.яз) Шарыкина Н.Н. (учитель математики) Фаст И.И. (учитель математики, физики)
--	---	--

Учебный план для 1-4 классов (приложение № 2) разрабатывался в соответствии со следующими нормативными актами:

приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказом Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312».

Учебный план для 3-4 классов (приложение № 3) разрабатывается в соответствии со следующими нормативными актами:

-приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

-приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Приказом Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312».

-Приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» в 9 классе вводятся предметы «Родной язык» 0,5 ч и «Родная литература» 0,5 ч в связи с нормативно-правовым документом от 26.02.2019г. об обязательном введении данных предметов в учебные планы.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит V-VI классам. Учебные предметы «Биология» изучается в 5- 7 классах (по 1 часу), затем их изучение продолжается в 8-9 классах (по 2 часу). «География» изучается с 5-6 классы по 1 ч в неделю, с 7-9 классы по 2 часа.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В V-VI классах предполагается в рамках нового стандарта введение интегрированных предметов: математика (V-VI классы), обществознание (V-IX классы по 1 ч в неделю), основы безопасности жизнедеятельности (V111-IX классы по 1 ч в неделю), обеспечивающих подготовку к изучению систематических курсов.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Учебный предмет «Информатика» направлена на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в – 7-9 классах по 1 ч в неделю.

Учебный предмет «Физика» в 9 классе ведётся в количестве 3 часов в соответствии недельным учебным планом общеобразовательных организаций РО.

В рамках ФГОС ООО введена в 8 классе предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования как продолжение предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации,

коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В VII-IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. В ходе формирования учебного плана основного общего образования руководствовались следующими нормативными актами:

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

В инвариативной части плана образовательной области «Филология», которая обеспечивает формирование личностных качеств школьников в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, изучается русский язык и литература в объёме, определённом государственными программами. В 9 классе введен 1 дополнительный час русского языка ввиду усиления надпредметной функции русского языка в системе школьного образования, что позволяет преодолеть значительный разрыв между теорией языка и формированием практических умений и навыков – работы с текстом, которая в настоящее время играет важную роль в развитии коммуникативной компетенции.

В 7,8 классах (предпрофильная подготовка) по выбору учащихся введен факультативный курс «Устное народное творчество» с целью показать своеобразие и самобытность произведений фольклора, богатство и красочность народного языка, влияние произведений УНТ на русскую литературу. В 9 классе введен курс «Профессиональное самоопределение» 1 час.

Учебный предмет «Обществознание» в V классе вводится 1 час (формируется участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В вариативную часть образовательной области «Обществознание» за счет регионального компонента введен спецкурс «История г. Красного Сулина и Красносулинского района» 7 класс 1 час (программа Кудрявцева В.В.)

Учебный предмет «География» сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте. Но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Часы «Технологии» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Для формирования трудовой и технологической культуры, профессионального самоопределения в 9 классе по выбору учащихся вводится предмет «Профессиональное самоопределение» (образовательная область - технология) 1 час (предпрофильная подготовка).

В VIII-IX классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 6,8 классах в объеме 1 часа в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В 5-7 классе ОБЖ преподается в качестве учебного модуля в образовательной области «Физическая культура».

В IX классе по решению образовательного учреждения учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается в рамках курса МХК.

При разработке учебного плана учитывался ряд положений:

Учебный план образовательного учреждения для II-XI классов разрабатывается в соответствии с БУП 2004 года по определенной структуре: федеральный компонент, региональный и компонент образовательного учреждения. Региональный компонент не разрабатывается и не представляется субъектом РФ в связи с изменениями в Законе РФ «Об образовании» (ст. 29).

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения представляют вариативную часть учебного плана, часы которой могут использоваться по решению образовательного учреждения.

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, должны отражать преемственность содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования и входить в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 года № 2080).

Учебные программы регионального содержания («Доноведение», «Жизнетворчество» и другие) могут использоваться только в вариативной части учебного плана или в качестве модуля дополнять образовательную программу учебных предметов инвариантной части.

Принцип преемственности должен найти отражение в следующих позициях учебного плана:

распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса (либо усиление учебных предметов федерального компонента; либо введение дополнительных предметов, пропедевтических курсов в условиях профильного обучения; либо расширение проектной деятельности);

предпрофильная подготовка и профильное обучение представляют единую систему, обеспечивающую самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании;

выстраивание содержательных сквозных предметных линий гуманитарной направленности для гимназий;

естественнонаучной, физико-математической и информационно-технологической направленности для лицеев; углубленного математического, лингвистического, филологического образования для школ с углубленным изучением отдельных предметов;

интеграция содержания общего и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности должна найти отражение в компонентах основной образовательной программы;

подбор учебно-методических комплексов начального общего образования должен сочетаться с учебно-методическими комплексами, реализуемыми в V-VI классах основного общего образования.

ФГОС начального общего образования вводится с 01.09.2011 года. Образовательные учреждения должны разработать не только учебный план для начальной школы, но и основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план образовательного учреждения является инструментом в управлении качеством образования.

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность

потребностей в образовании личности, общества и государства;

преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;

вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;

дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;

интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия

обучающимися окружающего мира;

диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения;

индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Соблюдение принципов построения учебного плана позволит сориентировать образовательный процесс на переход к новому качеству образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Примерный региональный учебный план Ростовской области соответствует действующему

законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений

государственного стандарта общего образования 2004 года и задает общие рамки перехода образовательных учреждений к проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта.

1-4 класс

Предметы	1 класс				2 класс				3класс				4 класс			
	б	в	ф	и	б	в	ф	и	б	в	ф	и	б	в	ф	и
Русский язык	4	1		5	4	1		5	4			5	4			5
Родной язык										0,5				0,5		
Литературное чтение	4			4	4			4	4			4	3			3
Родная литература										0,5				0,5		
Иностранный язык (немецкий язык)					2			2	2			2	2			2
Математика	4			4	4			4	4			4	4			4
Окружающий мир	2			2	2			2	2			2	2			2
Основы религиозных культур и светской этики													1			1
Музыка	1			1	1			1	1			1	1			1
Изобразительное искусство	1			1	1			1	1			1	1			1
Технология	1			1	1			1	1			1	1			1
Физическая культура	3			3	3			3	3			3	3			3
ИТОГО	20	1		2 1	2 2	1		23	22	1		2 3	2 2	1		2 3

5-9 класс

[illegible]

Иностранный язык (немецкий язык)	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3
Математика	5			5	5			5												
Алгебра									3			3	3			3	3			3
Геометрия									2			2	2			2	2			2
Информатика									1			1	1			1	1			1
История России. Всеобщая история	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2
Обществознание		1		1	1			1	1			1	1			1	1			1
География	1			1	1			1	2			2	2			2	2			2
Физика									2			2	2			2	3			3
Химия													2			2	2			2
Биология	1			1	1			1	1			1	2			2	2			2
Музыка	1			1	1			1	1			1	1			1				
Изобразительное искусство	1			1	1			1	1			1								
Технология	2			2	2			2	2			2	2			2	1			1
Физическая культура	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2
Основы безопасности жизнедеятельности													1			1	1			1
УНТ										1		1								
История города Красного Сулина.											1	1								
ОДНКНР														1		1				
Итого:	26	2	0	28	28	1	0	29	29	1	1	31	31	1	0	32	31	2	0	33

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат,) очная.

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица 4

Класс	Предпрофиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
9	---	----	---

3.5.Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 5

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, учёная степень)	Прогнозируемый конечный результат

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых в образовательном учреждении

3.6.1.Связь с социумом (представить схему)

3.6.2.Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

Таблица 6.

Виды дополнительных образовательных услуг по направлениям	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
--	--	--	--	--

Примечание: виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие и другие.

3.7. Воспитательная система образовательного учреждения.

3. 7.1.Условия для самореализации учащихся

Таблица 7

№ п/п	Вид внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Спортивно-оздоровительная	Спортивно-оздоровительный клуб «Безопасное детство» «Путь к здоровью» «Играмикс»	53,2% 53,2% 34,8% 17,8%
2.	Духовно-нравственное	«Школа вежливости» «Сказки народов мира» «Школа вежливости» «Сказки народов мира» Литературная гостиная»	

3.	Научно-познавательная	«Введение в экологию» «Занимательная математика» «Занимательная информатика» «Юный географ» «Занимательная география» «Увлекательная грамматика» «В мире поэтического слова» «Путешествуем по Германии» «Математика. От простого к сложному» «Занимательная математика» «Занимательная физика»	
4.	Социальное	«Доноведение» «Город мастеров» «Город мастеров» «Доноведение»	

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 8

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1.	Олимпиады		
2.	Конкурсы		
3.	Смотры, фестивали		
4.	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты		
5.	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты		

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 9

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Совместные праздники (согласно воспитательным планам)
2.	Заседания школьных и классных родительских комитетов
3.	Коллективные, индивидуальные консультации по вопросам воспитания (по мере необходимости)
4.	
5.	

Таблица 2

Наименование показателей	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год

Состав обучающихся по уровням за 3 года (на конец календарного года)

	2017	2018	2019
Начальное общее образование	17	18	18
Основное общее образование	24	23	27
ВСЕГО	41	41	45

Состав учащихся по классам на 31.12.2019

Начальное общее образование

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1-4 классы 19 обучающихся
6	5	5	3	

Основное общее образование

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5-9 классы 30 обучающихся
5	7	2	7	9	

Количество классов-комплектов – 7 , средняя наполняемость классов – 5,1 человека, всего учащихся 49 .

Состав семей обучающихся

Показатель	Всего
Количество опекаемых детей	3
Количество многодетных семей	11
Количество неполных семей	9
Родители - пенсионеры	9
Родители-инвалиды	0

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Основными документами, определяющими стратегию управления школы, являются Программа развития МБОУ Гуково-Гнилушанская ООШ на период 2015-2020 г.г. и Образовательная программа школы. Директор МБОУ Гуково-Гнилушанская ООШ – Ивахненко С. А.

Управление школой носит государственно-общественный характер, строится на принципах демократии и самоуправления, включает в себя следующие четыре взаимосвязанные ветви:

 **административно-управленческая:** директор — педагогический коллектив — учитель — ученик;

 **профессионально-компетентностная:** педагогический совет — методический совет — предметные методические объединения — учитель — ученик;

 **общественно-демократическая:** Совет школы — Общешкольный родительский комитет — родительские комитеты классов — родительская общественность классов — учитель — ученик;

 **ученическое самоуправление:** Школьный Ученический Совет — представители от классных коллективов — учащиеся школы.

На заседаниях МС (4 в течение года) и ШМО классных руководителей (по 4 заседания) рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса

повышению квалификации педагогов, обновлению локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Совет МБОУ Гуково-Гнилушанская ООШ - коллегиальный орган управления школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В состав Совета школы входят 11 человек: директор МБОУ Гуково-Гнилушанская ООШ; родители (законные представители); члены педколлектива школы; старшеклассники; кооптированные члены (из числа представителей общественности). В течение 2019 уч. года проведено 4 заседания Совета, на которых проводилось согласование Образовательной программы школы, учебного плана, рассматривались вопросы, касающиеся текущего ремонта, отчеты о различных направлениях работы школы, в т.ч. о финансово-экономической деятельности, итоги плановых проверок.

На заседаниях родительского комитета (2 за год) рассматриваются вопросы по организации досуговой деятельности, питания, школьной формы, организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организация мониторинга «Уровень удовлетворенности родителей работой школой».

На общешкольных родительских собраниях (4 за год) обсуждаются вопросы кибербезопасности, организация и контроль досуга школьников во внеурочное время, обследование здоровья детей ЦРБ г.Красный Сулин обеспеченность школьников учебными пособиями, профилактика ДДТТ в каникулярное время и т. д.

Деятельность всех органов управления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Представители Совета школы в этом году были общественными наблюдателями проведения ОГЭ.

III. Оценка образовательной деятельности

III.1. Режим обучения

Режим работы: пять дней в неделю 1-9 класс.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели; для обучающихся 5-8, - 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 45 минут, в 5-9 классах – 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день и динамический час, с ноября - по 4 урока в день.

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование
------------	-----------------------------	----------------------------

Классы с учетом ступеней обучения	Продолжительность учебного года	Продолжительность урока	Продолжительность учебной недели	Продолжительность каникул	Примечание
1-й класс	33 недели	35 минут	5-ти дневная неделя	30 дней + доп. каникулы – 8 дней	
2-й-4-й классы	34 недель	45 минут	5-ти дневная неделя	30 дней	
5-й-8-й классы	35 недель	45 минут	5-ти дневная неделя	30 дней	
9-й класс	34 недель (без учёта сроков участия в итоговой аттестации)	45 минут	5-ти дневная неделя		

III.2. Особенности учебного плана

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для реализации учебных программ в учебном плане начальной школы используются следующие учебно-методические комплекты:

- УМК «Школа России» (1-4 класс)

В МБОУ Гуково-Гнилушанская ООШ при 5-дневной учебной неделе в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в 3-4 классах вводятся предметы «Родной язык» 0,5 ч и «Родная литература» 0,5 ч в связи с нормативно-правовым документом от 26.02.2019г. об обязательном введении данных предметов в учебные планы.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Содержание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на формирование духовного и нравственного воспитания младшего школьника, формирование основ культуры. Обучение данному предмету ведется в 4 классе.

В федеральном компоненте регионального примерного учебного плана представлено 3 часа физической культуры в I-IV классах. Общее количество часов федерального компонента в связи с этим

увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Реализация дополнительного 1 часа физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;

приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Учебный план для I-2-ых классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В ходе формирования учебного плана руководствовались следующими нормативными актами:

приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Уровень основного общего образования

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах в МБОУ Гуково-Гнилушанская ООШ реализуется ФГОС ООО.

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» в 9 классе вводятся предметы «Родной язык» 0,5 ч и «Родная литература» 0,5 ч в связи с нормативно-правовым документом от 26.02.2019г. об обязательном введении данных предметов в учебные планы.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит V-VI классам. Учебные предметы «Биология» изучается в 5- 7 классах (по 1 часу), затем их изучение продолжается в 8-9 классах (по 2 часу). «География» изучается с 5-6 классы по 1 ч в неделю, с 7-9 классы по 2 часа.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В V-VI классах предполагается в рамках нового стандарта введение интегрированных предметов: математика (V-VI классы), обществознание (V-IX классы по 1 ч в неделю), основы безопасности жизнедеятельности (V-IX классы по 1 ч в неделю), обеспечивающих подготовку к изучению систематических курсов.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Учебный предмет «Информатика» направлена на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в – 7-9 классах по 1 ч в неделю.

Учебный предмет «Физика» в 9 классе ведётся в количестве 3 часов в соответствии недельным учебным планом общеобразовательных организаций РО.

В рамках ФГОС ООО введена в 8 классе предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования как продолжение предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

III.3. Результативность образовательной деятельности

**Статистика показателей за 2017 - 2019 годы
(по состоянию на конец учебного года - 01 июля)**

№п/п	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года			
	- начальная школа	17	18	18
	- основная школа	24	23	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
	- начальная школа			
	- основная школа	0	0	0

3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0 -	0 -	0 -
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2019 учебном году

класс	На начало уч. года	На конец уч. года	«5» »	«4»	«3»	«2» »	УО%	КО%
1	6	5	--	--	--	--	--	--
2	4	4	2	1	1		100	75
3	3	3	-	1	2	-	100	33
4	6	6	-	1	5	--	100	16
Итого	19	18	2	3	8	-	100	41

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2019 учебном году

класс	На начало уч. года	На конец уч. года	«5» »	«4»	«3»	«2» »	УО%	КО%
5	7	7	1	2	4	--	100	42
6	3	3	---	2	1	--	100	66
7	6	6	---	2	4	--	100	25
8	7	8	--	2	6	--	100	25
9	1	2	0	0	1	--	100	0

Итого	24	26	1	8	16	-	100	31,6
--------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	----------	------------	-------------

Результаты ОГЭ в 2019 году

Предметы	Всего	«2»		«2»		«3»		«4»		«5»	
		«2» на основно м экзамене	%	«2» на повторном экзамене	%	кол-во выпускн иков	%	кол-во выпуск нов	%	кол-во выпуск ников	%

Математика	2	0	0 %	0	0%	0	0%	2	100 %	0	0 %
Русский язык	2	1	100 %	0	0%	0	0%	0	0 %	1	50 %
География	2	0	0 %	0	0%	1	100%	0	0 %	1	50 %
Обществознание	2	1	100 %	0	0%	0	0%	1	50 %	0	0%

Результаты ВПР

класс	Колич. уч-ся	предмет	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
4	5	Рус.яз.	1	2	2	0	100	60
	5	матем	1	3	1	0	100	80
	5	Окруж. мир	1	4	0	0	100	100
5	7	Рус. яз.	0	3	4	0	100	50
	7	матем	1	4	2	0	100	35
	7	история	1	5	1	0	100	85,7
	7	биология	1	5	1	0	100	85,7
6	3	Рус. яз.	0	2	1	0	100	71,4
	3	матем	1	2	0	0	100	100
	3	история	1	2	0	0	100	100
	3	биология	1	2	0	0	100	100
	3	география	0	3	0	0	100	100

Результаты ВПР в 2019 году в основном соответствуют текущей успеваемости обучающихся. Однако по географии в 11 классе результаты получены ниже, чем отметки за полугодие, что показывает не совсем объективное выставление отметок учителем.

III.4. Дополнительное образование

Внеурочная и внеклассная работа включают в себя организацию внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС второго поколения, работу спортивных секций, а также организацию выставок, конкурсов, экскурсий, и т. д. Цель - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, ключевых компетенций, укрепление здоровья школьников, профессиональное самоопределение и творческий труд детей, организация содержательного досуга, пропаганда,

здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, сплочение детского школьного коллектива, развитие познавательного интереса к различным областям знаний, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.

В 2019 году внеурочная деятельность в нашем ОУ реализовывалась через оптимизационную модель, т.е. использовались собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники).

100 % учащихся 1-9 классов охвачены внеурочной деятельностью в соответствии с рекомендациями ФГОС.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности в школе проводятся занятия внеурочной деятельностью по образовательным программам следующих направлений:

Внеурочная деятельность.

Направление	Название курса, клуба	Учитель
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительный клуб «Шахматы» (по 1 часу) 5 класс, 6 класс «Игровая деятельность» (по 1 часу) 1 – 7 классы «Безопасное детство» (по 1 часу) с 5 по 8 класс «Сигнал» (по 1 часу) 5, 6 и 8 классы «Спортивные игры здорового поколения» (1 час) с 5 по 9 классы «Играмикс» (1 час) с 3 по 8 классы «ГТО – путь к здоровью» (1 час) 9 класс «Безопасное детство» (по 1 часу) 2, 4 класс «Безопасное детство» (по 1 часу) 1, 3 класс	Бойченко Т.Г. (учитель физической культуры, географии) С.А.Ивахненко (учитель физической культуры) Локтионова О.Г.(учитель нач. кл.) Черникова Е.Г.(учитель нач. кл.)
Духовно-нравственное	«Школа вежливости» (1 час) 1, 3 классы «Сказки народов мира» (1 час) 2 класс «Школа вежливости» (1 час) 1, 3 классы «Сказки народов мира» (1 час) 1 класс Литературная гостиная» (1 час) в 7-9 классах	Локтионова О.Г. (учитель нач. кл.) Черникова Е.Г. (учитель нач. кл.) Селиванова А.С. (учитель русского языка и литературы)
Социальное	«Доноведение» (по 1 часу) во 2, 4 классах «Город мастеров» (1 час) 2, 4 классы «Город мастеров» (1 час) 1, 3 классы «Доноведение» (по 1 часу) в 1, 3 классах «Введение в экологию» (1 час) 5 класс «Занимательная математика»	Локтионова О.Г. (учитель нач. кл.) Герасимова Н.И. (учитель истории, обществознания)

	(1 час)5 класс (1 час) 7 класс « Занимательная информатика» (1 час)1 класс (1 час) 5 – 9 классы «Юный географ» (1 час)8 класс (1 час) 6 класс (1 час) 7 класс (2 час) 9 класс «Занимательная география» (1 час) с5 по 8 классы « Увлекательная грамматика» (1 час) 6 класс (1 час) 7 класс « В мире поэтического слова» (1 час) в 6, 8 и 9 классы класс «Путешествуем по Германии» (1 час) в 5 и 7 классах «Математика. От простого к сложному» (1 час) 9 класс «Занимательная математика» (1 час) 5, 7, 8, 9 классы «Занимательная физика» (1 час) 9 класс	Фаст И.И. (учитель математики, физики) Долгова И.Е. (учитель информатики) Бойченко Т.Г. (учитель физической культуры) Бобкина А.А. (учитель русского языка и литературы) Булохова Л.А. (учитель нем.яз) Шарыкина Н.Н. (учитель математики) Фаст И.И. (учитель математики, физики)
--	--	--

Занятия внеурочной деятельностью, в объединениях общеразвивающей деятельности позволяют детям самосовершенствоваться, саморазвиваться. Выбирая направление по душе, школьник имеет возможность раскрыть свои способности в той или иной сфере, чего не удастся в строго регламентированном учебном процессе. Ребята расширили кругозор, научились работать в коллективе, освоили коммуникативные компетенции, смогли укрепить свое здоровье. Такие занятия положительно сказываются на всестороннем развитии ребенка, освоении им компетенций и навыков, необходимых для успешной социализации и самореализации.

III.5. Воспитательная работа

На протяжении ряда лет цель воспитательной работы школы - «Создание необходимых условий для максимального развития каждого ребёнка, сохранения его неповторимости, раскрытия потенциальных талантов».

Школа работает в направлении формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, воспитанности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; гармоничного развития личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

В связи с поставленными задачами и для их реализации воспитательная работа школы ведется по следующим направлениям:

- внеурочная и внеклассная работа;
- работа по здоровьесбережению;
- профориентационная работа;
- работа с родителями;
- ученическое самоуправление;
- профилактическая работа по снижению количества правонарушений обучающихся;
- МО классных руководителей;
- взаимодействие с социумом.

Работа по **здоровьесбережению** формирует у учащихся мотивацию на сохранение и развитие здоровья, личной ответственности за собственное здоровье и благополучие, способствует приобретению навыков здорового образа жизни.

Работа ведется в нескольких направлениях:

- Валеологизация учебного процесса,
- Психолого-педагогическое сопровождение,
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм,
- Организация питания,
- Реализация программы «Здоровье»,
- Реализация проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве МБОУ Гуково-Гнилушанская ООШ» в рамках государственной программы «Доступная среда»,
- Физкультурно-массовая, оздоровительная работа.

На протяжении последних лет в школе успешно внедряются здоровьесберегающие технологии, включающие в себя профилактическую и оздоровительные функции.

Профориентационная работа проводится с целью определения профессиональных склонностей и интересов учащихся, организации трудовой и профессиональной ориентации молодежи, воспитания трудолюбия, культуры труда, экономического просвещения подростков. Профориентация проводится в форме тренинга «Технология выбора профессии»; диагностики структуры интересов учащихся, профессиональных склонностей и профессиональной мотивации; классных часов «Что такое призвание и как его найти»; конкурсов рисунков «Кем я хочу стать?» и презентаций «Моя будущая профессия»; экскурсий. Клуб «Персона», действующий на протяжении ряда лет, работает на создание системы профориентации, воспитание чувства патриотизма. Ежегодно наши школьники принимают участие в конкурсе баннеров «Я в рабочие пойду».

Работа с родителями направлена на адаптационную поддержку при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения, организацию совместной досуговой деятельности детей и взрослых, диагностику психолого-физиологических особенностей ребёнка и информирование о них родителей, просвещение родителей по

вопросам педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей. С целью мониторинга работы с родителями в конце учебного года проводилось анкетирование родителей: «Ваше отношение к школе», «Правовое воспитание». Результаты показали, что основная масса родителей удовлетворена микроклиматом, сложившимся в школе, в классном коллективе. Все родители ознакомлены со своими правами и обязанностями, предъявляемыми к ним в ходе учебно-образовательного процесса.

Классные руководители совместно с психологической службой школы ежегодно проводят социально-педагогическое исследование семей учащихся. Его анализ позволил получить информацию о трудоустройстве родителей, их образовании, материальном состоянии,

условиях жизни, а также, по каким вопросам воспитания они хотели бы получить квалифицированную помощь школьных специалистов. На основании этого исследования классные руководители составили социальный паспорт класса, а школьный психолог – социальный паспорт школы. В течение года родители принимали активное участие в проводимых классных и школьных мероприятиях.

Цель органов **ученического самоуправления** заключается в способствовании становления саморазвивающейся личности, воспитании у каждого члена ученического самоуправления чувства патриотизма, гражданственности, стимулирования его к социальному творчеству, действиям в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества.

Школьный Ученический Совет координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе, вносит предложения в план воспитательной работы школы. Активисты школьного и классного самоуправления занимаются оформлением и проведением различных конкурсов и тематических вечеров.

В школе ведётся **работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма**. Разработан и реализуется План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.

Проводятся плановые и внеплановые тренировочные эвакуации. В течение года большое значение уделялось воспитательно-профилактической работе: были проведены тематические классные часы:

«Территория молодёжи», «Весь мир или дорога в никуда», «Мы против террора», «Закон один для всех».

В школе проводится профилактика расовой, национальной и религиозной розни. Этот вопрос затрагивался на уроках истории, литературы, обществознания. Были проведены

беседы, классные часы по этой тематике: 1—4 классы - «Ты и мир вокруг тебя», 5-7 классы - «Я открыт для тебя», 8 классы - «Мы похожи – мы отличаемся».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе социальных плакатов и видеороликов «От содружества к единству».

Работа МО классных руководителей способствует формированию теоретических представлений педагогов о возможностях и условиях повышения научно-методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков классных руководителей.

В течение года проводился диагностический анализ в воспитании личности школьников. Изучались нормативные акты и документы по воспитательной работе. Педагоги делились опытом использования в работе методик изучения личности.

В школе ведётся целенаправленная профилактическая работа с учащимися школы, родителями и педагогами по **профилактике ДДТТ**. Разработан и реализуется План мероприятий по профилактике ДДТТ, в системе велась совместная информационно-разъяснительная работа педагогами школы совместно с сотрудниками ГИБДД, а также с родителями по вопросам травматизма детей при дорожно-транспортных происшествиях, проводились беседы о причинах детского дорожно-транспортного травматизма и мерах по их предупреждению, игровые соревнования, викторины, тематические занятия и уроки для закрепления навыков безопасности дорожного движения, в конце каждой четверти со школьниками проводились зачетные занятия на знания правил дорожного движения с обязательной фиксацией в журнале инструктажей.

Работа в рамках **взаимодействия с социумом** помогает школьникам в формировании самосознания, активной жизненной позиции, социализации, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире.

В целях повышения уровня воспитательной работы школа сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями города и района, а также с представителями общественности.

Одно из направлений всестороннего воспитания и развития школьника - **спортивная работа**.

Анализируя сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как: разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка; созданную сеть внеурочной деятельности, объединений общеразвивающей деятельности и спортивных секций; налаженную экскурсионную и поисковую работу; комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах; активная работа школьных поисковых отрядов; увеличение количества социальных партнеров посредством сети Интернет; приобретение школьниками большого опыта в краеведческой и исследовательской деятельности; рост числа волонтеров и добровольческих дел.

Психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности учебного заведения. Перед психологической службой МБОУ Гуково-Гнилушанская ООШ деятельность которой нацелена на *создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни.*

Задачи ППС в 2018-2019 учебном году:

- *Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов.*
- *Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности.*
- *Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы.*
- *Раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие ребенка.*
- *Определение механизмов и закономерностей освоения учащимися социокультурного опыта (социализация).*
- *Определение связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучаемого и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия (сотрудничество, активные формы обучения и др.).*
- *Определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний.*
- *Выработка рекомендаций учителям с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.*
- *Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.*
- *Осуществление поиска наиболее эффективных методов работы с обучающимися за счет широкого взаимодействия социально-психологической службы с классными руководителями, учителями-предметниками для получения оперативной информации о проблемах обучающихся.*
- *Сотрудничество с родителями, включающее профилактику, рекомендательную поддержку и совместные действия по разрешению проблемных ситуаций.*

Основные направления:

- **Психологическое просвещение**, как самое первое приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологическим знаниям.
- **Психологическая профилактика** – работа по предупреждению возможного

неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников.

- **Психологическое консультирование** – решение тех проблем, с которыми обращаются обучающиеся, родители, педагоги.
- **Психодиагностика**, как углубленное изучение внутреннего мира школьника.
- **Психокоррекция** – устранение отклонений в психическом и личностном развитии школьника.

Количество проведенных мероприятий за прошедший 2017-2018 учебный год:

Направления работы	Обучающиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	15		5	15
Просвещение	48		10	20
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповая		
	10	4		
Диагностика	Индивид.	Групповая		
	40	7		

В 2018-2019 учебном году **профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование** (согласно плану работы) предусматривали целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали лектории и «круглые столы» для обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса и участие в работе школьного ПМПк.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса в течение учебного года проводился ряд индивидуальных и групповых консультаций. Целью консультаций являлось оказание помощи родителям и учителям в воспитании и обучении детей; педагогом-психологом были даны рекомендации. Основная тематика консультаций:

Работа с обучающимися «группы риска»

В рамках реализации Областного Закона №346 ЗС от 16.12.2009г. «*О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию*» в МБОУ Гуково-Гнилушанская ООШ с учащимися в течение всего 2018- 2019 учебного года велась комплексная профилактическая работа. Целью работы являлось: *предотвращение деформации личности растущего человека, которые приводят к правонарушениям и преступлениям.*

С учащимися проводились занятия с использованием различных приёмов по снятию агрессии,

повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции, по развитию социального интеллекта с использованием методов арт-терапии (сказкотерапия, рисование красками, как пальцами, так и кистью, и карандашами).

Для выявления ряда причин, мешающих ребенку нормально обучаться и социализироваться в обществе, был применен диагностический блок:

Методы исследования межличностного общения

- Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода Дж. Морено). Цель: *Изучение межличностных отношений в группе*

Методы изучения личности

- Интегральная самооценка личности (В.В. Новикова). Цель: *Выявление уровня самооценки личности*
- Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла. Цель: *Оценка степени выраженности основных черт характера*
- Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П». Цель: *Выявление лиц, склонных к различным видам девиантного поведения*
- Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению. Цель: *Выявление предрасположенности к тем или иным девиациям в поведении подростков*

Методы изучения мотивационной сферы учащихся и профессиональной направленности

- Анкета для оценки уровня школьной мотивации (Н.Г. Лускановой, 1-4 кл.).
Цель: *Определение уровня школьной мотивации детей.*
- Методика изучения отношений к школьным предметам (по Г.Н. Казанцевой, 5-9 кл.). Цели: *Первый раздел составлен с целью выявления предпочитаемых учебных предметов, второй — причин предпочтительного отношения к ним, третий — для выяснения того, почему ученик вообще учится, какие мотивы преобладают.*

В течение года с учащимися проводились занятия-тренинги с использованием различных приёмов по снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции, по развитию социального интеллекта. Для выявления динамики в развитии обучающихся на каждого ребенка «группы риска» имеются личные карты.

78% выпускников в 2018 году поступили в ВУЗ, 17% в колледж, что свидетельствует о достаточной подготовке для продолжения образования на любом уровне.

III.6. Функционирование ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с локальными актами школы посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

* государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов (ГИА)

- * мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
- * аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- * аккредитационная экспертиза школы;
- * самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- * внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- * профессиональная аттестация педагогов;
- * участие в конкурсах профессионального мастерства;
- * общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- * социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-7 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов **предметных, метапредметных** (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и **личностных** (в форме портфолио).

В 5-7 классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2018-2019 учебном году включала в себя:

- ✓ всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам: во 2-х классах – русский язык; в 4-х классах - «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; в 5-х классах - «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; в 6-х - «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География»;
- ✓ государственную итоговую аттестацию 9-х классов в форме ОГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 4 и 8 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 93%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 87%.

IV. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Гуково-Гнилушанская ООШ ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного педагогического состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся: из 11 педагогических работников 2 имеют первую. Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 1 человек; Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 1 человек.

Сведения об укомплектованности штатов

№ п/п	Наименование показателя	количество
1	Штатная численность работников	
	всего	18
	В т.ч. педагогические работники	11
	Из них	
	Штатные педагогические работники	11
	Совместители	0
2	Образовательный ценз педагогических работников (без совместителей)	
	лица с высшим профессиональным образованием	5
	лица со средним профессиональным образованием	3
3	Квалификационная категория штатных педагогических работников	
	Первая квалификационная категория	2

В течение года организовано непрерывное обучение и повышение квалификации педагогических работников. В течение года прошли курсовое обучение 5 человек (50 %), обучались на вебинарах 0 человек (0%).

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления государственно-общественного управления в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает с 9-00 до 15-00 библиотека, в которой имеются все необходимые учебники и учебная литература. В библиотеке учащиеся имеют возможность подобрать нужную информацию в сети Интернет. 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками. Для реализации учебных программ используются учебно-методические комплекты, соответствующие «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Библиотечный фонд

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий
1.	Наличие библиотеки , в т.ч. наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем, а также иных информационных ресурсов	Библиотека
2.	Библиотечный фонд:	Количество экз.

	учебные издания (учебники):	1129
	-энциклопедии	102
	-справочная и художественная литература	2706
	Всего печатных изданий	3937
3.	Наличие доступа обучающихся к сети Интернет (в т.ч. количество оборудованных рабочих мест)	0

Численность зарегистрированных пользователей библиотекой – 63 человек. За 2019 год 367 посещений.

VI. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС.

7 учебных кабинетов ОУ оснащены интерактивными досками, различным электронным оборудованием. На 2,5 ученика приходится 1 компьютер. В школе оборудован спортивный зал, спортивная площадка, библиотека.

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка, факс. Школа имеет свой сайт. Компьютерной техникой оснащены библиотека, кабинет психолога и социального педагога, актовый зал, музей. Используется лабораторное оборудование для кабинетов естественнонаучных дисциплин. Во всех помещениях школы сделан косметический ремонт.

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»
Персональный компьютер	25	6
Из них: Ноутбуки	1	0

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доски	7
Сканер	1
Принтер черно-белый	7
Принтер цветной	0
МФУ	2
Мультикид	0
Labdisc gensci – лаборатория на ладони	0
Телевизор	1
Видеокамера цифровая (Видеокамера Sony)	1
Планшетные графический	0
Оверхед-проектор	2
Сервер	0

Точка беспроводного доступа к сети Интернет	0
Плоттер	0
Набор компьютерных датчиков	0

Объекты социально-бытового значения

№	Показатели	Количество
1	Учебные кабинеты	9
2	Компьютерный класс	1
4	Спортивный зал	1
5	Спортивный комплекс на территории школьного двора	1
6	Футбольное поле	1
7	Библиотека	1
8	Столовая	1

VII. Обеспечение безопасности

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в МБОУ Гуково-Гнилушанская ОШ предприняты следующие меры:

- Территория школы имеет ограждение.
- С 20⁰⁰ до 8⁰⁰ и в выходные дни дежурит сторож.
- Организован пропускной режим в здание учебного корпуса школы с 8-00 до 17-00
- Установлены указатели путей эвакуации.
- Пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности.
- Все учебные классы, спортивный зал, детская спортивная площадка, учебные мастерские, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий
- тревожная кнопка – договор с ООО ЧО «Корпус Дон» № 14 от 29.12.2017 года;
- АПС прямой телефонной связью с ПАО «Ростелеком» – договор № 29 от 29.12.2017 года;
- автоматическая установка пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре – договор с ООО «Пожсервис» № 360 от 29.12.2017 г.; - договор с ВДПО Красносулинского района.

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с учащимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок (сентябрь, декабрь, февраль, март, май);
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- оформлен в кабинете уголок по безопасности дорожного движения;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий; осмотр подсобных помещений, территории школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися ОУ с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

VIII. Организация питания в 2019-2020 учебном году.

Условия для организации питания:

- ✓ обеденный зал на 40 посадочных мест: столы и места в зале закреплены за каждым классом и учащимися;
- ✓ соблюдается режим питания;
- ✓ перерыв на питание в расписании уроков - 20 минут;
- ✓ в столовой организовано дежурство администрации, учителей.

Ступени обучения	всего учащихся	получающих горячее питание в школе	получающих бесплатное горячее питание	% охвата горячим питанием от числа обучающихся
1-4 классы	19	8	8	42 %
5-9 классы	32	9	9	28%
ВСЕГО	51	17	17	33%

Средства для питания детей в школе выделяются из местного бюджета. Дети из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное питание.

IX. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Сохранение и укрепление нравственного и физического здоровья школьников занимает особое место в образовательном процессе. Одно из условий реализации программы «Образование и

здоровье» является организация и проведение мониторинга здоровья учащихся. Проведение медико-социально-педагогического мониторинга дает возможность узнать уровень здоровья учащихся, факторы риска, направления работы, результативность по сохранению и укреплению здоровья.

Основными задачами мониторинга в 2019 учебном году являлись:

- Выявление общей картины состояния здоровья учащихся, физического развития, заболеваемости.
- Выявление основных форм патологии.
- Выявление факторов риска заболеваемости школьников.
- Определение группы управляемых факторов.
- Отслеживание результатов работы.

Деятельность МБОУ Гуково-Гнилушанская ОШ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Эмоциональное здоровье учащихся 6-8 классов

Показатели	Начало года	Конец года	Динамика
Эмоционально-психологическая организация личности	3,7%	3,8%	+1%
Понимание своих чувств и адекватность их выражения вербальными средствами	4,1	4,1	
Понимание своих чувств и адекватность их выражения невербальными средствами	3,9%	4,2%	-0,2%
Понимание эмоциональных состояний других людей и учет этих знаний в своем поведении	3,8%	4,1%	+0,3%
Превалирующие эмоции в отношениях с людьми	4,1%	4,3%	-0,2%
Инициативность в поведении, взаимодействии	4,2%	4,4%	+0,2%
Самоконтроль и саморегуляция поведения	3,8%	3,4%	-0,4%

Из показателей таблицы мы видим, что динамика роста эмоционального здоровья детей есть, но она очень мала. В связи с этим в новом 2019-2020 учебном году необходимо усилить работу по коррекции эмоционально-волевой сферы, формирование эффективной саморегуляции и самоконтроля.

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся педагогическим коллективом школы в 2018 – 2019 учебном году большое внимание уделялось организации горячего питания.

Администрацией и педагогическими работниками обеспечивается проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Анализируя показатели здоровья школьников, можно заметить, что в школу приходят уже больные дети. Задача школы – научить детей жить и выживать в современных условиях, сохраняя оставшийся запас здоровья и формируя ответственное отношение к здоровью. Использование мониторинга здоровья учащихся позволяет увидеть существующие проблемы в этой области, выделить приоритетные задачи, обозначить пути их решения, наладить обратную связь, скоординировать пути взаимодействия разных структур

Х. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение функционирования школы в 2019-2020 году осуществлялось за счет трех основных источников:

-  из бюджета Ростовской области (субвенции);
-  средства бюджета Красносулинского района;

Региональный норматив финансирования включает в себя оплату труда работников, расходы

на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, хозяйственные нужды, командировку учителей, приобретение различных пособий, материалов для учебных и лабораторных занятий и т.д. Муниципальный норматив включает в себя расходы на коммунальные услуги, часть расходов на питание, оплату медицинских осмотров и прочие расходы, не вошедшие в норматив финансирования.

На начало уч.года были проведены расчёты средней наполняемости классов, оптимальной численности штатов и работников педагогического и прочего персонала (административно-управленческий, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал и педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс), которые выявили, что излишнего персонала нет.

Средствами родительской общественности был произведен косметический ремонт спортивного зала, учебных кабинетов, рекреаций, столовой, туалетов, актового зала, помещения мастерских и котельной. Все виды услуг, в том числе коммунальные, и услуги по тех. обслуживанию, тбо, дез. работы, обслуживание КТС, теплосчётчика и т. д., в течение года предоставлялись своевременно, согласно заключенным договорам.

В течение 2019 уч. года администрацией школы были обеспечены условия по:

- *соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств;

- *оздоровлению обучающихся;

- *социальной защите работников школы и обучающихся;

- *стабильному функционированию школы в течение года.

XI. Анализ показателей деятельности организации
2019 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на 31.12.2019	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 31.12.2019	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 31.12.2019	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	человек (30 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 человек 13,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	Всего – 35
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– первой		2 человека (18 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 человек 0 %
– до 5 лет		
– больше 30 лет		11 человек 100%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 человека 0%
– от 55 лет		4 человека 36%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	(на 1 компьютер 2,5 ученика)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Гуково-Гнилушанская ОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Коллектив школы выполняет в полном объеме муниципальный заказ – 100% выпускников получили аттестаты.